



Ministero dell'Istruzione  
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)  
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)  
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137  
E-mail: [lcic82000e@istruzione.it](mailto:lcic82000e@istruzione.it) – [lcic82000e@pec.istruzione.it](mailto:lcic82000e@pec.istruzione.it)  
Sito istituzionale: [www.icsgalbiate.edu.it](http://www.icsgalbiate.edu.it)



# **Regolamento DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

**Istituto Comprensivo di Galbiate**

**Integrazione al Piano Triennale dell'Offerta Formativa**



Ministero dell'Istruzione  
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)  
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)  
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137  
E-mail: [lcic82000e@istruzione.it](mailto:lcic82000e@istruzione.it) – [lcic82000e@pec.istruzione.it](mailto:lcic82000e@pec.istruzione.it)  
Sito istituzionale: [www.icsgalbiate.edu.it](http://www.icsgalbiate.edu.it)

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il DPR n. 275/1999 concernente il Regolamento recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge n. 59/1997”;
- **VISTO** l'art. 25 del D. Lgs n. 165 del 30 marzo 2001, “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;
- **VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- **VISTO** l'art. 28 e il Titolo X del D. Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, “Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro”;
- **VISTA** la Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante “Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza”;
- **VISTO** il D.L. 19 maggio 2020, n. 34 che ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione;
- **VISTO** il decreto n. 35/2020 del Ministero dell'Istruzione avente ad oggetto “Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica ai sensi della Legge n. 92/2019”;
- **VISTO** il decreto del Ministero dell'Istruzione n. 39/2020 “Adozione del Documento di pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del sistema nazionale di istruzione per l'a.s. 2020-2021”;
- **VISTO** il D.M. 6 agosto 2020, n. 87, “Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID -19”;
- **VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;
- **CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dall'Ufficio Scolastico Regionale;
- **VISTI** il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;
- **VISTO** il documento sulla Valutazione - Didattica a Distanza elaborato approvato dal Collegio dei docenti (del. N. 2 del 21.05.2020) e dal Consiglio di Istituto (del. N. 5 del 04.06.2020);
- **VISTE** le delibere del Collegio dei docenti del 27 ottobre 2020 in cui sono state esplicitate le aree formative per l'a.s. 2020-2021;

**VISTA** la delibera n. 2 del Collegio dei docenti del 27.10.2020;

**VISTA** la delibera n. 2 del Consiglio di Istituto del 29.10.2020;

### ADOTTA

il presente Regolamento per la Didattica Digitale Integrata (DDI) dell'Istituto Comprensivo di Galbiate (prot. n. 7642 del 04.11.2020).



Ministero dell'Istruzione  
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)  
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)  
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137  
E-mail: [lcic82000e@istruzione.it](mailto:lcic82000e@istruzione.it) – [lcic82000e@pec.istruzione.it](mailto:lcic82000e@pec.istruzione.it)  
Sito istituzionale: [www.icsgalbiate.edu.it](http://www.icsgalbiate.edu.it)

### **Art. 1 – Finalità, ambito di applicazione e informazione**

1. Il presente Regolamento individua le modalità di attuazione della Didattica Digitale Integrata dell'Istituto Comprensivo di Galbiate.
2. Il Regolamento è redatto tenendo conto delle norme e dei documenti elencati in premessa ed è approvato dal Collegio dei docenti, l'organo collegiale responsabile dell'organizzazione delle attività didattiche ed educative della Scuola, e dal Consiglio d'Istituto, l'organo di indirizzo politico-amministrativo e di controllo della scuola che rappresenta tutti i componenti della comunità scolastica.
3. Il presente Regolamento ha validità a partire dall'anno scolastico 2020/2021 e può essere integrato/modificato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto anche su proposta delle singole componenti scolastiche e degli Organi collegiali, previa informazione e condivisione da parte della comunità scolastica, sulla base della normativa vigente.
4. Il Dirigente Scolastico informa tutti i membri della comunità educativa del presente Regolamento e ne dispone la pubblicazione sul sito web istituzionale della Scuola ([www.icsgalbiate.edu.it](http://www.icsgalbiate.edu.it)), nella sezione Albo on line e in Amministrazione Trasparente.

### **Art. 2 - Premesse**

Il presente Regolamento, allegato e integrato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa, individua i criteri e le modalità per progettare l'attività didattica in DDI, a livello di istituzione scolastica, tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli alunni e gli studenti, in particolar modo degli alunni più fragili.

La Didattica in presenza è la modalità didattica privilegiata sia per la scuola dell'infanzia che per la scuola primaria e secondaria di I grado.

La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento degli alunni sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario di singoli insegnanti e alunni, che di interi gruppi classe.

La DDI è orientata anche agli alunni che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

**Tale modalità non si applica per ora nelle situazioni in cui la norma prevede l'attivazione dell'istruzione domiciliare.**

La DDI consente di integrare e arricchire la didattica quotidiana in presenza. In particolare, la DDI è uno strumento utile per:

- gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari;
- la personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti;
- lo sviluppo di competenze disciplinari e personali;
- il miglioramento dell'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento;
- rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.).



Ministero dell'Istruzione  
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)  
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)  
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137  
E-mail: [lcic82000e@istruzione.it](mailto:lcic82000e@istruzione.it) – [lcic82000e@pec.istruzione.it](mailto:lcic82000e@pec.istruzione.it)  
Sito istituzionale: [www.icsgalbiate.edu.it](http://www.icsgalbiate.edu.it)

### **Art. 3 - Analisi del fabbisogno**

L'Istituto Comprensivo di Galbiate avvierà una rilevazione di fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività, al fine di prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà, per verificare se il quadro sia mutato rispetto alla rilevazione dell'a.s. 2019/2020, anche in considerazione dell'ingresso dei nuovi alunni nelle classi prime.

La verifica del fabbisogno sarà indispensabile per procedere all'eventuale modifica/integrazione, nella seduta dell'organo preposto, dei criteri di concessione in comodato d'uso delle dotazioni strumentali dell'istituzione scolastica, approvati nell'a.s. 2019-2020 durante il periodo di lockdown.

### **Art. 4 - Organizzazione della DDI come strumento unico e quadri orari settimanali**

#### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

Al fine di integrare tutto il materiale tecnologico prodotto durante il periodo di lockdown alla didattica in presenza, si utilizzeranno nella pratica quotidiana i video tutorial, i video di storie, i video di giochi e attività..., realizzati dalle insegnanti durante la DAD e presenti sul sito istituzionale dell'I.C. di Galbiate, nella specifica piattaforma "CHAMILO".

Fermo restando l'importanza della didattica in presenza, in una situazione di necessità, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, i Legami Educativi a Distanza (LEAD) restano l'unica modalità che possa permettere la promozione dell'attività educativo-didattica e delle dinamiche relazionali, facendo leva sul legame affettivo e motivazionale, aspetto sostanziale in questa fase dello sviluppo. I LEAD non possono e non devono mirare alla performance, quanto all'educazione e all'apprendimento profondo, inteso come sviluppo di identità, autonomia, competenza e cittadinanza, con particolare attenzione alla costruzione, o ricostruzione, e mantenimento dei legami tra i pari.

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, sarà mantenuto il contatto con i bambini e con le famiglie attraverso videoconferenze con la piattaforma Meet. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate, evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte, in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Le attività sincrone si svolgeranno in orario pomeridiano, entro e non oltre le ore 16.30.

**Sarà cura delle docenti di sezione pubblicare l'orario settimanale per la pianificazione delle videoconferenze con i bambini sulla piattaforma Chamilo. Una comunicazione sarà anche inviata via mail alle famiglie.**

#### **SCUOLA PRIMARIA**

Sarà attivata una classe virtuale da ciascun docente e per le proprie materie di insegnamento. La classe virtuale sarà il macro contenitore delle attività e video-lezioni svolte e tenute dai docenti e prodotte dagli alunni; potrà costituire strumento utile non solo per la conservazione, ma anche per ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, anche in modalità asincrona.



Ministero dell'Istruzione  
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)  
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)  
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137  
E-mail: [lcic82000e@istruzione.it](mailto:lcic82000e@istruzione.it) – [lcic82000e@pec.istruzione.it](mailto:lcic82000e@pec.istruzione.it)  
Sito istituzionale: [www.icsgalbiate.edu.it](http://www.icsgalbiate.edu.it)

Nel caso in cui la DDI divenisse strumento unico di espletamento del servizio educativo, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown e/o per le classi disposte in quarantena o in isolamento fiduciario, si provvederà all'attivazione delle seguenti modalità:

- attività sincrona con l'intero gruppo classe per almeno quindici ore settimanali per le classi seconde, terze, quarte e quinte; si prevedono, invece, dieci ore per le classi prime, così come indicato dalle Linee guida ministeriali. Le ore per ciascuna disciplina verranno ridotte in proporzione a quanto viene svolto nella didattica in classe:
  - ✓ le discipline da due o tre ore si ridurranno ad una o due;
  - ✓ italiano e matematica si attiveranno da un minimo di tre ad un massimo di cinque ore settimanali;
  - ✓ un'ora per tutte le educazioni e un'ora per religione/attività alternativa;
- l'organizzazione delle lezioni avverrà con unità oraria da 45 minuti, in maniera flessibile in relazione all'età degli studenti. Saranno costruiti percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo la metodologia della flipped classroom, della didattica breve e del cooperative learning;
- le attività avranno carattere sincrono oppure asincrono sulla base della programmazione effettuata dai team docenti delle singole classi, sia in orario antimeridiano che pomeridiano;
- a favore di singoli studenti posti in isolamento domiciliare/quarantena si prevedono attività di tipo asincrono;
- sarà cura del coordinatore di classe pubblicare sulla bacheca elettronica l'organizzazione oraria delle lezioni, di concerto con il Consiglio di classe/team docente.

## **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

Sarà attivata una classe virtuale da ciascun docente e per le proprie materie di insegnamento. La classe virtuale sarà il macro contenitore delle attività e video-lezioni svolte e tenute dai docenti e prodotte dagli alunni; potrà costituire strumento utile non solo per la conservazione, ma anche per ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, anche in modalità asincrona.

Nel caso in cui la DDI divenisse strumento unico di espletamento del servizio educativo, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown e/o per le classi disposte in quarantena o in isolamento fiduciario, si provvederà all'attivazione delle seguenti modalità:

- attività sincrona con l'intero gruppo classe per almeno quindici ore settimanali. Le ore per ciascuna disciplina verranno ridotte in proporzione a quanto viene svolto nella didattica in classe:
  - ✓ le discipline da due o tre ore si ridurranno ad una o due;
  - ✓ italiano e matematica si attiveranno da un minimo di tre ad un massimo di cinque ore settimanali;
  - ✓ un'ora per tutte le educazioni e un'ora per religione/attività alternativa;
  - ✓ nell'orario settimanale non vi saranno discipline con meno di un'ora;
- l'organizzazione delle lezioni avverrà con unità oraria da 40 minuti, rispettando l'orario settimanale già in vigore. Si prevedono quattro moduli al giorno in modalità sincrona. Saranno costruiti percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo la metodologia della flipped classroom, della didattica breve e del cooperative learning;
- le attività avranno carattere sincrono oppure asincrono sulla base della programmazione effettuata dai



Ministero dell'Istruzione  
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)  
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)  
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137  
E-mail: [lcic82000e@istruzione.it](mailto:lcic82000e@istruzione.it) – [lcic82000e@pec.istruzione.it](mailto:lcic82000e@pec.istruzione.it)  
Sito istituzionale: [www.icsgalbiate.edu.it](http://www.icsgalbiate.edu.it)

Consigli delle singole classi, sia per le classi a tempo ordinario che a tempo prolungato;

- a favore di singoli studenti posti in isolamento domiciliare/quarantena si prevedono attività sia di tipo sincrono che asincrono;
- sarà cura del coordinatore di classe pubblicare sulla bacheca elettronica l'organizzazione oraria delle lezioni, di concerto con il Consiglio di classe/team docente.

### **Art. 5 - Alunni in situazione di Bisogni Educativi Speciali**

L'organizzazione del percorso di insegnamento-apprendimento sarà progettata e programmata nel rispetto di ogni singolo alunno da parte degli insegnanti, nel rispetto dei loro tempi, caratteristiche e potenzialità, prevedendo, sulla base della disponibilità degli educatori assegnati in quest'anno scolastico, il supporto alle attività sincrone individuali e/o di piccolo gruppo. Sarà utilmente preso in considerazione ogni altro elemento utile previsto nei Piani Educativi Individualizzati.

Per gli alunni con Disturbo Specifico di Apprendimento, gli insegnanti utilizzeranno gli strumenti compensativi e le misure dispensative previste nel Piano Didattico Personalizzato.

Per gli alunni con Svantaggio è opportuno utilizzare la didattica inclusiva, tenendo in debita considerazione il Piano Didattico Personalizzato stilato, nonché le singole peculiarità dell'individuo, di concerto con gli operatori sociali/educatori al fine di attivare azioni sinergiche a supporto del processo di insegnamento-apprendimento e del mantenimento delle relazioni con il gruppo dei pari e con gli insegnanti.

### **Art.6 - Strumenti e metodologie**

Le attività integrate digitali (AID) possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione insegnante/gruppo di alunni. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

- **Attività sincrone**, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:
  - le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale;
  - lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante.
- **Attività asincrone**, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:
  - l'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
  - la visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
  - esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.

La progettazione della DDI deve tenere conto del contesto, assicurare la sostenibilità delle attività proposte e un adeguato equilibrio tra le AID sincrone e asincrone.



Ministero dell'Istruzione  
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)  
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)  
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137  
E-mail: [lcic82000e@istruzione.it](mailto:lcic82000e@istruzione.it) – [lcic82000e@pec.istruzione.it](mailto:lcic82000e@pec.istruzione.it)  
Sito istituzionale: [www.icsgalbiate.edu.it](http://www.icsgalbiate.edu.it)

La proposta della DDI deve inserirsi in una cornice pedagogica e metodologica condivisa che promuova l'autonomia e il senso di responsabilità delle alunne e degli alunni, e garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Linee guida e dalle Indicazioni nazionali per i diversi percorsi di studio, e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolo d'istituto.

I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe, curando l'interazione tra gli insegnanti e tutte le studentesse e gli studenti, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire alla studentessa o allo studente con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato.

### **Art. 7- Piattaforme digitali in dotazione e loro utilizzo**

Gli strumenti che saranno utilizzati sono i seguenti:

- Piattaforma G-Suite Education;
- Piattaforma Padlet;
- Registro Elettronico Nuvola.

La **Piattaforma G-Suite Education di Google** è una piattaforma strutturata appositamente per la scuola che rispetta tutte le norme e le indicazioni contenute del GDPR. Il sistema permette la creazione di account individuali utilizzabili anche da utenti che non abbiano compiuto l'età legale prevista per l'utilizzo di strumenti cloud. Ogni alunno e ogni personale della scuola (Dirigente, docente, personale ATA) dispone della propria identità digitale e con le conseguenti responsabilità che sono collegate ad essa. La piattaforma dispone di appositi strumenti di comunicazione come:

- indirizzo di posta elettronica personale di istituto ([nome.cognome@icsgalbiate.it](mailto:nome.cognome@icsgalbiate.it));
- mailing list di gruppo;
- calendario: per una migliore gestione degli impegni e degli eventi;
- messaggistica istantanea/chat interna al sistema.

**Si rende noto che non è consentito l'utilizzo di strumenti non autorizzati e non definiti all'interno del documento (es. whatsapp, instagram, facebook, messaggistica privata).**

Attraverso lo strumento Classroom (la piattaforma G-suite Education permette la creazione di classi virtuali) ogni classe di scuola primaria e secondaria dispone della propria classe virtuale che consente la condivisione dei materiali prodotti sia in modalità sincrona che asincrona e la collaborazione tra gli alunni e tra alunni e docenti. Alcune funzioni essenziali sono la gestione degli alunni, dei compiti, verifiche e valutazioni, bacheca, quiz e moduli e l'accesso diretto alle videocall di gruppo.

Meet, lo strumento per effettuare le videochiamate di gruppo fino a 250 partecipanti, consente di condividere anche lo schermo in modo da poter mostrare l'utilizzo di applicazioni ed è disponibile sia su web oltre che su app per consentire e garantire la massima compatibilità e interoperabilità del sistema.

La lezione in videoconferenza agevola il ricorso a metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni, consente la costruzione di percorsi interdisciplinari nonché di capovolgere la struttura della lezione. Tra le metodologie sarà privilegiato l'apprendimento cooperativo, la flipped classroom.

Essendo una piattaforma in cloud dispone di uno spazio di archiviazione illimitato per ogni utente integrando strumenti base di produttività (documenti, presentazioni, fogli di calcolo, ecc...) che permettono di lavorare direttamente sui file con gli strumenti di editing in modalità sia sincrona che asincrona. L'uso della piattaforma è indipendente dai device (pc, tablet e smartphone) con i quali l'utente accede e dai software che



Ministero dell'Istruzione  
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)  
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)  
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137  
E-mail: [lcic82000e@istruzione.it](mailto:lcic82000e@istruzione.it) – [lcic82000e@pec.istruzione.it](mailto:lcic82000e@pec.istruzione.it)  
Sito istituzionale: [www.icsgalbiate.edu.it](http://www.icsgalbiate.edu.it)

possiede, per cui è fruibile da qualsiasi sistema operativo e device, prevedendo la modalità BYOD (bring your own device).

La **Piattaforma Padlet** è strutturata come un “muro virtuale” sul quale apporre post-it che possono contenere testi, link, immagini, video, mappe e documenti di vario genere, sia di carattere disciplinare che interdisciplinare. In questo ambiente virtuale alunni e docenti esclusivamente della scuola primaria, attivano percorsi didattici in modalità asincrona.

Il **registro elettronico Nuvola** permette il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e la registrazione della presenza degli alunni a lezione, così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione delle attività giornaliere e dei compiti. Inoltre è uno strumento che consente la comunicazione tra la scuola e le famiglie. Questa piattaforma software, che dispone di apposite applicazioni (APPS) dedicate ai docenti e alle famiglie, permette ai genitori di visualizzare le assenze del proprio figlio, la bacheca on line, le circolari con apposito strumento di conferma di visione e di adesione, l'argomento delle lezioni, i risultati degli scrutini.

#### **Art. 8 - Verifiche e valutazione**

1. Il docente potrà prevedere momenti di verifica a carattere formativo. Tali valutazioni rappresentano un necessario momento di crescita e di autovalutazione per l'alunno, un feedback indispensabile nel processo di insegnamento-apprendimento. All'interno della DDI possono configurarsi momenti valutativi di vario tipo, nell'ottica di una misurazione complessiva del rendimento, dell'impegno, della partecipazione al dialogo educativo.
2. L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI.
3. La valutazione è condotta utilizzando le rubriche di valutazione elaborate all'interno dei diversi dipartimenti nei quali è articolato il Collegio dei docenti e riportate nel documento di Valutazione della DAD e nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, sulla base dell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità individuate come obiettivi specifici di apprendimento, nonché dello sviluppo delle competenze personali e disciplinari, e tenendo conto delle eventuali difficoltà oggettive e personali, e del grado di maturazione personale raggiunto.
4. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dagli alunni con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

#### **Art. 9 - Supporto**

Il Responsabile Gsuite e l'Animatore digitale dell'I.C. di Galbiate garantiscono il necessario sostegno alla DDI, progettando e realizzando:

- attività di formazione interna e supporto rivolte al personale scolastico docente e non docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale e la definizione di procedure per la corretta conservazione e/o la condivisione di atti amministrativi e dei prodotti delle attività collegiali, dei gruppi di lavoro e della stessa attività didattica;
- attività di supporto ai docenti per l'alfabetizzazione digitale degli alunni.





Ministero dell'Istruzione  
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)  
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)  
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137  
E-mail: [lcic82000e@istruzione.it](mailto:lcic82000e@istruzione.it) – [lcic82000e@pec.istruzione.it](mailto:lcic82000e@pec.istruzione.it)  
Sito istituzionale: [www.icsgalbiate.edu.it](http://www.icsgalbiate.edu.it)

Il Dirigente Scolastico istituisce una task force di supporto e di consulenza già operante in Istituto costituito da:

- Responsabile della G-Suite e Animatore Digitale;
- Team per l'innovazione digitale;
- Primo e Secondo Collaboratore del Dirigente Scolastico;
- Responsabili di plesso;
- Assistente tecnico individuato dall'Ambito territoriale.

Saranno predisposti materiali informativi e formativi per tutti i genitori della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e secondaria.

### **Art. 10 – Rapporti Scuola-Famiglia**

Sarà favorito il necessario rapporto scuola-famiglia attraverso attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della Didattica Digitale Integrata. In caso di condizioni di emergenza, l'istituzione scolastica assicura, comunque, tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con la famiglia, avendo cura di esplicitare i canali di comunicazione attraverso cui essi potranno avvenire.

Al fine di offrire un supporto alle famiglie prive di strumenti digitali è istituito annualmente un servizio di comodato d'uso gratuito di personal computer e altri dispositivi digitali, nonché di servizi di connettività, per favorire la partecipazione delle studentesse e degli studenti alle attività didattiche a distanza. A supporto di ciò, il Dirigente Scolastico comunicherà con apposita circolare la procedura per la presentazione dell'istanza. L'assegnazione degli strumenti digitali sarà disposta dal legale rappresentante dell'Istituto sulla base dei criteri già adottati dal Consiglio di Istituto con apposita delibera.

In considerazione del Patto di Corresponsabilità educativa, le famiglie si impegnano a:

- ✓ prendere visione quotidianamente delle comunicazioni sul Registro elettronico;
- ✓ assicurare la presenza e la puntualità alle attività sincrone dei propri figli;
- ✓ favorire, durante le attività sincrone, un ambiente consono alla concentrazione senza interferenze da parte dei familiari;
- ✓ vigilare affinché siano rispettate le consegne relative ai compiti nei modi e nei tempi stabiliti.

### **Art. 11 - Precisazioni per le famiglie**

L'utilizzo della bacheca di comunicazione di Classroom è riservato alle interazioni tra alunni e docenti; per le comunicazioni scuola-famiglia i genitori potranno utilizzare il registro elettronico. L'uso di ulteriori strumenti e/o modalità di comunicazione dovranno essere preventivamente richiesti con specifica istanza al Dirigente Scolastico, il quale valuterà, previa consultazione del Consiglio di classe/team docente, la concessione e/o il diniego.

### **Art. 12 – Aspetti riguardanti la privacy**

1. Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente Scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali degli alunni e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.
2. I genitori degli alunni o chi riveste la responsabilità genitoriale:



Ministero dell'Istruzione  
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)  
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)  
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137  
E-mail: [lcic82000e@istruzione.it](mailto:lcic82000e@istruzione.it) – [lcic82000e@pec.istruzione.it](mailto:lcic82000e@pec.istruzione.it)  
Sito istituzionale: [www.icsgalbiate.edu.it](http://www.icsgalbiate.edu.it)

- a) prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- b) sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Google Suite for Education, comprendente anche l'accettazione della Netiquette, ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento degli alunni e delle alunne in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;
- c) sottoscrivono il Patto Educativo di Corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo, e impegni riguardanti la DDI;
- d) autorizzano, mediante specifica istanza, l'eventuale inserimento nella classroom, nelle attività sincrone, di personale non docente (educatori e/o tirocinanti-esperti esterni...) che possano garantire e supportare attività specifiche legate all'ampliamento dell'offerta formativa e/o inclusione scolastica e sociale degli alunni con bisogni educativi speciali.

### **Art. 13 – Sicurezza**

Per quanto riguarda la sicurezza in rete e le norme di comportamento da tenere durante i collegamenti sia per gli alunni che per il personale si rimanda al Regolamento d'Istituto o alle Informative/disposizioni predisposte dall'Istituzione scolastica di concerto con il DPO/RPD (Data Protection Officer/Responsabile della Protezione dei Dati).

Il presente Regolamento potrà subire modifiche e/o integrazioni sulla base delle disposizioni legislative, regolamentative a livello nazionale, regionali e di singola Istituzione Scolastica.

Il documento integrale è pubblicato e visionabile consultando la sezione Albo on line e la sezione Amministrazione Trasparente, nonché l'area specifica "Regolamenti" e Didattica Digitale Integrata del sito istituzionale [www.icsgalbiate.edu.it](http://www.icsgalbiate.edu.it)

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Gloria D'Arpino  
*Documento Firmato digitalmente  
ai sensi del Codice di Amministrazione Digitale  
e norme ad esso connesse*