

CURRICOLO VERTICALE: COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Competenze chiave di cittadinanza	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Scuola Primaria	Scuola Secondaria
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui	<p><i>L'alunno:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • rispetta gli altri e i loro diritti • rispetta gli ambienti, le strutture e i materiali propri e altrui • condivide le regole di vita comune e contribuisce alla loro affermazione e rispetto nel gruppo • agisce con responsabilità, impegnandosi nello studio ed assumendo semplici incarichi da portare a termine 	<p><i>L'alunno:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • rispetta gli altri e i loro diritti • rispetta gli ambienti, le strutture e i materiali propri e altrui • osserva i regolamenti dell'Istituto e le disposizioni vigenti nella scuola • adempie con puntualità agli impegni scolastici
COLLABORARE E PARTECIPARE	Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.	<p><i>L'alunno:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • conosce e diventa consapevole delle proprie capacità • interagisce con adulti e compagni in modo costruttivo • partecipa e collabora alle attività in modo pertinente 	<p><i>L'alunno:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • riveste un ruolo positivo all'interno della classe • partecipa e collabora alle attività in modo pertinente e costruttivo
IMPARARE AD IMPARARE	Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo	<p><i>L'alunno:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ascolta con attenzione e segue le indicazioni date 	<p><i>L'alunno:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ascolta con attenzione e segue le indicazioni date in modo funzionale allo

	<p>ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rispetta i tempi per l'esecuzione di un compito • gestisce in modo autonomo il proprio diario • organizza tempi e strumenti del lavoro scolastico in autonomia • esegue in autonomia con ordine e precisione, il compito assegnato • sceglie e utilizza in autonomia strumenti e tecniche di studio 	<p>studio</p> <ul style="list-style-type: none"> • rispetta i tempi per l'esecuzione di un compito • gestisce autonomamente il proprio diario • distribuisce gli impegni scolastici in modo funzionale alle proprie esigenze • porta e utilizza in autonomia gli strumenti necessari • legge in modo corretto, sicuro ed espressivo testi noti e non, di diverso tipo • esegue in autonomia, con ordine e precisione, il compito assegnato, utilizzando le procedure più opportune • seleziona, in modo funzionale, le informazioni e le riorganizza autonomamente in appunti, schemi, tabelle, testi di sintesi, anche in formato digitale
PROGETTARE	<p>Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.</p>	<p><i>L'alunno:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • coglie sia gli elementi principali che secondari per effettuare un progetto che realizza in modo personale e creativo • mette in pratica tecniche e procedure adatte al compito • individua e valorizza l'errore per la scelta di strategie migliori • valuta il proprio lavoro 	<p><i>L'alunno:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • concorda piani di azione e stabilisce obiettivi realistici da perseguire • ricerca fonti di informazione adeguate allo scopo del compito • propone fasi di attuazione, materiali, tempi e modi adeguati alla realizzazione del progetto • mette in pratica tecniche e procedure adatte al compito • utilizza capacità operative progettuali e manuali in contesti diversi • individua e valorizza l'errore per la scelta delle strategie migliori • valuta il proprio lavoro

RISOLVERE PROBLEMI	Costruire e verificare ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando dati, proponendo soluzioni, utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.	<p><i>L'alunno:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • applica le conoscenze acquisite in campo esperienziale per risolvere problemi • distingue tra informazioni utili e inutili • confronta soluzioni e riconosce la più funzionale ed efficace 	<p><i>L'alunno:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • applica le conoscenze per risolvere problemi • distingue tra informazioni utili e inutili. • individua gli elementi costitutivi della situazione: variabili, interconnessioni, costanti • confronta soluzioni alternative
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo	<p><i>L'alunno:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • comprende e interpreta testi di diversa tipologia • seleziona in modo funzionale le informazioni e organizza i contenuti in modo personale • individua e stabilisce connessioni tra concetti, eventi e fenomeni appartenenti a diversi ambiti disciplinari • trasferisce le conoscenze ed utilizza le abilità acquisite in contesti nuovi 	<p><i>L'alunno:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • comprende e interpreta testi di diversa tipologia • seleziona, in modo funzionale, le informazioni e le riorganizza in appunti, schemi, tabelle, testi di sintesi anche in formato digitale • organizza i contenuti in modo personale • individua i legami interdisciplinari in modo funzionale all'attività svolta • argomenta, formulando ipotesi e traendo conclusioni
ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.	<p><i>L'alunno:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ricava informazioni dall'utilizzo di strumenti cartacei, informatici, multimediali, ecc... • sintetizza informazioni e argomenti di studio • Rappresenta informazioni e dati in modo autonomo • sa dare un giudizio personale su 	<p><i>L'alunno:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ricava informazioni dall'utilizzo di strumenti cartacei, informatici, multimediali, ecc... • sintetizza informazioni e argomenti di studio • collega informazioni con apprendimenti pregressi ed esperienze diverse • rappresenta informazioni e dati in modo autonomo

		fatti accaduti o informazioni ricevute	<ul style="list-style-type: none"> • valuta in modo personale argomenti di vita quotidiana, informazioni varie e diverse, argomenti di studio • distingue i fatti dalle opinioni
COMUNICARE	<p>Esprimersi utilizzando linguaggi verbali e non verbali in diverse situazioni comunicative, anche mediante l'uso delle nuove tecnologie</p> <p>Comunicare in modo efficace nella forma orale e scritta, in base agli scopi, alle funzioni e con registro adeguato, sostenendo le proprie idee rispettando quelle degli altri.</p>	<p><i>L'alunno:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • interagisce nelle diverse situazioni comunicative orali, formali e informali, attenendosi al tema, ai tempi e alle modalità richieste dalla situazione • utilizza in modo corretto i diversi linguaggi e li adatta alle caratteristiche delle situazioni e degli interlocutori • produce testi scritti e verbali • utilizza la videoscrittura per i propri testi • interagisce in brevi conversazioni in lingua straniera usando il lessico acquisito 	<p><i>L'alunno:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • interagisce nelle diverse situazioni comunicative orali, formali e informali, attenendosi al tema, ai tempi e alle modalità richieste dalla situazione • organizza discorsi strutturati logicamente ed esposti in modo chiaro e corretto e con proprietà lessicale • produce testi scritti verbali, iconici, sonori rispettando gli indicatori dati • utilizza la video scrittura per i propri testi curando autonomamente l'impaginazione • riconosce le trasformazioni dei vari linguaggi nello spazio e nel tempo • interagisce in brevi conversazioni in lingua straniera usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate