



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 - 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it - lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

DOCUMENTO sulla VALUTAZIONE

a.s.2019/2020

-Didattica a distanza (DAD)

-Valutazione finale

-Esami conclusivi I ciclo
di istruzione



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it – lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

Prot. n. 3229 del 05.06.2020

Galbiate, 21.05.2020

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- **VISTI** gli atti normativi emanati dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri e dal Ministro per la Pubblica Amministrazione per il contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- **VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione n.388 del 17.03.2020, "*Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime Indicazioni operative per le attività didattiche a distanza*";
- **VISTO** il D.L. n. 18 del 17.03.2020, convertito in L. n. 27 del 26.04.2020;
- **VISTO** il D.L. n. 22 del 08.04.2020, "*Misure urgenti per gli esami di Stato e la regolare valutazione dell'anno scolastico 2019/2020*";
- **VISTA** l'Ordinanza Ministeriale n. 9 del 16.05.2020 "*Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020*";
- **VISTA** l'Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16.05.2020 "*Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti*";
- **VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante "*Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107*";
- **VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 recante "*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*";



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it – lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

- **VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante “*Statuto delle studentesse e degli studenti*”;
- **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742, concernente la certificazione delle competenze per il primo ciclo di istruzione;
- **VISTE** le Indicazioni Nazionali della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione del 2012 e le Indicazioni Nazionali e nuovi scenari del 2018;
- **VISTE** le Nuove Competenze chiave europee;
- **VISTI** i criteri di valutazione dell'Istituto Comprensivo di Galbiate;
- **TENUTO CONTO** del lavoro prodotto dalla Commissione Valutazione della scuola secondaria di I grado, della scuola primaria e della scuola dell'infanzia;
- **TENUTO CONTO** delle decisioni prese nell'ambito dei Consigli di classe, di Interclasse e di Intersezione,

APPROVA

con delibera n. 2 del 21.05.2020 il seguente “**Documento sulla Valutazione a.s. 2019/2020: Didattica a Distanza, Valutazione finale, Esami conclusivi del I ciclo di istruzione**”.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

APPROVA

con delibera n. 5 del 04.06.2020 il seguente “**Documento sulla Valutazione a.s. 2019/2020: Didattica a Distanza, Valutazione finale, Esami conclusivi del I ciclo di istruzione**”.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it – lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

DOCUMENTO SULLA VALUTAZIONE A.S. 2019/2020:

DIDATTICA A DISTANZA, VALUTAZIONE FINALE, ESAMI CONCLUSIVI DEL I CICLO DI ISTRUZIONE

Facendo riferimento alla normativa in premessa, che si intende integralmente riportata e trascritta, i docenti di tutti gli ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo di Galbiate, nella seduta del Collegio dei docenti del 21.05.2020 svolta in modalità telematica, hanno approvato a maggioranza il “**Documento sulla Valutazione a.s. 2019/2020: Didattica a Distanza, Valutazione finale, Esami conclusivi del I ciclo di istruzione**”.

Il documento costituisce parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto e sarà comunicato alle famiglie attraverso pubblicazione sul sito istituzionale www.icsgalbiate.edu.it (O.M. n. 11 del 15.05.2020, art. 2 c.2).

Nel presente documento si fa riferimento a tre distinte sezioni:

- **Valutazione della didattica a distanza** (pagg. 6-44) attivata, a seguito delle disposizioni normative emanate per il contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, per il periodo marzo-giugno 2020 e al suo innestarsi nel processo di valutazione di didattica in presenza del primo quadrimestre e del mese di febbraio 2020;
- **Valutazione finale per l'anno scolastico 2019/2020** (pagg.45-51). Secondo quanto disposto dall'Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16.05.2020, l'attività di valutazione per l'anno scolastico 2019/2020 trova sempre il suo fondamento nei principi previsti dall'articolo 1 comma 1 del D. Lgs n.62/2017: “*La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli studenti, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità*”



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it – lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze”.

Resta fermo quanto disposto dall'art. 1 comma 2 del predetto decreto, “*La valutazione [...] è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa*”, e l'art. 1 comma 3 “*La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali*”. Per ulteriori aspetti (Progettazioni e criteri di valutazione, valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali, Piani di integrazione degli apprendimenti e Piani di apprendimento individualizzato) si rimanda all'O.M. n. 11 del 16.05.2020.

- **Esami conclusivi per il primo ciclo di istruzione** (pagg- 52-56), secondo quanto disciplinato dall'Ordinanza Ministeriale n. 9 del 16.05.2020.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it – lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

PREMESSA

La valutazione per il periodo svolto con la didattica a distanza fa riferimento ai seguenti aspetti specifici della Nota Ministeriale n. 388 del 17.03.2020 e all'Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16.05.2020, oltre che al D.Lgs. n 62/2017 già citato.

- Nota n. 388 del 17.3.2020

“[...] è altrettanto necessario che si proceda ad attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza che, ai sensi della normativa vigente, ma più ancora del buon senso didattico, debbono informare qualsiasi attività di valutazione. Se l'alunno non è subito informato che ha sbagliato, cosa ha sbagliato e perché ha sbagliato, la valutazione si trasforma in un rito sanzionatorio, che nulla ha a che fare con la didattica, qualsiasi sia la forma nella quale è esercitata. Ma la valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in un'ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa”.

- O.M. n. 11 del 16.05.2020

Art. 1 comma 1 “*I docenti contitolari della classe e i consigli di classe aggiornano, ove necessario, le progettazioni definite a inizio anno scolastico, al fine di rimodulare gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, gli strumenti e le metodologie sulla base delle intervenute modalità di didattica a distanza [...]*”;
art. 1 comma 2 “*Il collegio dei docenti integra [...], ove necessario, i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa [...]*”.

VALUTAZIONE FORMATIVA

In tale contesto la valutazione si ritiene essere significativa sotto l'aspetto **formativo**.

I docenti della scuola secondaria ritengono importante considerare prima di tutto la valutazione come **processo formativo**, vale a dire come l'esito di un percorso di apprendimento che comprende più aspetti, e non soltanto come semplice rilevazione di conoscenze e abilità.¹

¹ In questo senso si fa riferimento al DPR 122 del 19.08.2009, art.10 Regolamento sulla valutazione.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)

Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)

Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137

E-mail: lcic82000e@istruzione.it – lcic82000e@pec.istruzione.it

Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

La valutazione come esito di un processo complessivo non dovrà essere il risultato di un semplice meccanismo di correlazione diretto tra le prove in qualunque modalità svolte (scritte, orali, etc.) e il voto finale proposto in sede di scrutinio. Il docente si riserverà, sulla base di osservazioni sistematiche, scaturite dalle occasioni di interazione attiva con gli alunni, di formulare UNA valutazione in decimi da proporre in sede di scrutinio finale.

COSA VALUTARE

✓ **Competenze trasversali**

Le competenze già previste nella scheda di valutazione per **il giudizio di comportamento e per il giudizio globale**, riviste e riadattate (**Allegati n. 1 e n. 2**).

✓ **Apprendimenti**

Conoscenze, ma soprattutto *abilità* e, per quanto possibile, *competenze* proprie delle discipline.

COME VALUTARE

Per livelli:

A AVANZATO

B INTERMEDIO

C BASE

D INIZIALE

NON RILEVATO

CON QUALI STRUMENTI

Competenze trasversali:

annotando la partecipazione, la presenza ecc., utilizzando la voce creata ad hoc nel registro elettronico (sezione *note*).

Apprendimenti:

attività di diverso tipo assegnate nell'ambito delle class-room, svolte dall'inizio della didattica a distanza, quali

- prove strutturate ad hoc;
- brevi esposizioni in presenza (in video-conferenza) o videoregistrate;
- compiti autentici (importanti per valutare abilità, competenze...);
- elaborati (anche inviati in immagini, come per esempio tavole di arte ecc.);
- correzione di esercizi assegnati in modalità sincrona o asincrona;
- altro ...



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 - 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it - lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

Le attività sopra descritte svolte nel periodo di didattica a distanza saranno quindi oggetto di **una valutazione unica** per ciascuna disciplina, espressa con **i livelli** sopra indicati.

DOVE: nel registro elettronico, utilizzando le diverse opzioni (orale, pratico, scritto), ma con la scelta tra **i quattro livelli** sopra indicati.

Sarà altresì possibile considerare valutazioni di prove effettuate prima del 24 febbraio.

VALUTAZIONE CONCLUSIVA

Le valutazioni espresse per livelli inerenti il periodo di attività di didattica a distanza, insieme al voto del primo quadrimestre e alle valutazioni antecedenti al 24 febbraio, contribuiranno all'attribuzione di un voto numerico IN SEDE DI SCRUTINIO.

In questo modo sarà possibile tener conto per ogni singolo allievo del percorso fatto, dall'inizio dell'anno scolastico e in questa particolare situazione, considerando anche eventuali difficoltà oggettive relative alla disponibilità e all'utilizzo degli strumenti necessari.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it – lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

ALLEGATO 1

GIUDIZIO DEL COMPORTAMENTO

VALUTAZIONE DEL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO

1. Coscienza civile e sociale (mantenere un comportamento corretto, responsabile ed educato):
 - a. rispetto degli altri e dei loro diritti;
 - b. rispetto delle regole scolastiche.
2. Puntualità negli adempimenti scolastici.
3. Partecipazione alle attività di classe e di Istituto:
 - a. attenzione, interesse e collaborazione verso le proposte didattiche.

GIUDIZIO DEL COMPORTAMENTO - AREA CONVIVENZA CIVILE

CRITERI DI VALUTAZIONE	COMPETENZA	GIUDIZIO
1. Coscienza civile e sociale (mantenere un comportamento corretto, responsabile ed educato)	<i>L'alunno:</i> Rispetta scrupolosamente le regole della comunità scolastica, interagendo con adulti e compagni in modo maturo	OTTIMO
	Rispetta autonomamente le regole della comunità scolastica, interagendo con adulti e compagni in modo corretto	DISTINTO
	Rispetta le regole della comunità scolastica, interagendo in modo abbastanza positivo con adulti e compagni	BUONO
	Non sempre rispetta le regole della comunità scolastica, interagendo in modo poco corretto con adulti e compagni	DISCRETO
	E' poco disposto a rispettare gli altri e le regole della comunità scolastica, nonostante l'intervento di una figura adulta *	SUFFICIENTE
	E' incapace di controllarsi e di rispettare gli altri e le regole della comunità scolastica*	NON SUFFICIENTE



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 - 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it - lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

2. Puntualità negli adempimenti scolastici	<i>L'alunno:</i> Adempie con serietà e puntualità gli impegni scolastici	OTTIMO
	Adempie con costanza gli impegni scolastici	DISTINTO
	Adempie in modo non sempre puntuale gli impegni scolastici	BUONO
	Adempie in modo saltuario e superficiale gli impegni scolastici	DISCRETO
	Adempie in modo dispersivo e poco produttivo gli impegni scolastici*	SUFFICIENTE
	Non adempie ripetutamente gli impegni scolastici, anche se sollecitato*	NON SUFFICIENTE
3. Partecipazione alle attività in presenza e a distanza <i>(attenzione, interesse e collaborazione verso le proposte didattiche)</i>	<i>L'alunno:</i> Partecipa e collabora alle attività in modo pertinente e costruttivo	OTTIMO
	Partecipa e si interessa costantemente alle attività	DISTINTO
	Si interessa alle attività, partecipando ad esse se sollecitato/ in modo saltuario / selettivo	BUONO
	Si interessa alle attività modo discontinuo, partecipando ad esse con superficialità	DISCRETO
	Disturba le attività e/o mostra scarso interesse, anche se sollecitato*	SUFFICIENTE
	Mostra completo disinteresse verso le attività, rifiutando di partecipare e collaborare ad esse*	NON SUFFICIENTE

*Gli episodi devono essere annotati su Registro di Classe/classroom e comunicati alle famiglie.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it – lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

ALLEGATO 2

GIUDIZIO GLOBALE: CRITERI - LIVELLI – DESCRITTORI

CRITERIO	LIVELLO	GIUDIZIO GLOBALE: DESCRITTORI
ESEGUIRE UN COMPITO ASSEGNATO	Avanzato	Esegue in autonomia il compito con ordine e precisione, utilizzando le procedure più opportune
	Intermedio	Esegue in autonomia il compito, applicando le indicazioni date
	Base	Esegue il compito, applicando a volte le indicazioni dell'insegnante
	Iniziale	Esegue il compito solo con le indicazioni dell'insegnante
	Non rilevato	Non consegna i compiti assegnati/senza alcuna motivazione/perché non iscritto alla classroom
ORGANIZZARE TEMPI E STRUMENTI DEL LAVORO SCOLASTICO E ACQUISIRE UN METODO DI STUDIO EFFICACE E SISTEMATICO	Avanzato	Organizza tempi e strumenti del lavoro scolastico in autonomia, con ordine e precisione utilizzando le tecniche di studio appropriate
	Intermedio	Organizza tempi e strumenti del lavoro scolastico in autonomia, utilizzando le tecniche di studio appropriate
	Base	Organizza tempi e strumenti del lavoro scolastico, utilizzando i principali strumenti/tecniche di studio, applicando a volte le indicazioni dell'insegnante
	Iniziale	Organizza tempi e strumenti del lavoro scolastico, utilizzando i principali strumenti/tecniche di studio, solo con le indicazioni dell'insegnante
	Non rilevato	Non consegna i compiti assegnati/senza alcuna motivazione/perché non iscritto alla classroom



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 - 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it - lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

VERIFICARE E VALUTARE LE DIFFICOLTÀ' DEL COMPITO E I RISULTATI DELLE PROPRIE AZIONI DI APPRENDIMENTO	Avanzato	Valuta le difficoltà del compito e i risultati delle proprie azioni di apprendimento, mettendo in atto opportune strategie di miglioramento
	Intermedio	Valuta le difficoltà del compito e i risultati delle proprie azioni di apprendimento, mettendo in atto alcune strategie di miglioramento
	Base	Verifica e valuta le difficoltà del compito e i risultati delle proprie azioni di apprendimento
	Iniziale	Va guidato a riflettere sulle richieste del compito e i risultati delle proprie azioni di apprendimento
	Non rilevato	Non consegna i compiti assegnati/senza alcuna motivazione/perché non iscritto alla classroom
INDIVIDUARE, COMPRENDERE E METTERE IN RELAZIONE LE INFORMAZIONI	Avanzato	Individua e comprende informazioni esplicite ed implicite, stabilisce connessioni opportune ed esprime valutazioni pertinenti e/o opinioni personali
	Intermedio	Individua e comprende sia informazioni esplicite sia altre non immediatamente evidenti e stabilisce alcune connessioni
	Base	Individua e comprende informazioni esplicite e stabilisce semplici connessioni
	Iniziale	Individua le principali informazioni formulate in modo esplicito e stabilisce semplici connessioni con situazioni note, con la guida dell'insegnante
	Non rilevato	Non consegna i compiti assegnati/senza alcuna motivazione/perché non iscritto alla classroom
ESPRIMERSI E COMUNICARE UTILIZZANDO LINGUAGGI VERBALI E NON VERBALI, MEDIANTE DIVERSI SUPPORTI	Avanzato	Utilizza in modo consapevole e flessibile le diverse forme di linguaggio in situazioni formali/informali, nuove e/o complesse
	Intermedio	Utilizza in modo corretto i diversi linguaggi, cercando di adattarli alle caratteristiche delle situazioni e degli interlocutori
	Base	Utilizza in modo semplice/essenziale, ma corretto i diversi linguaggi.
	Iniziale	Utilizza in modo semplice/essenziale, ma non sempre corretto i diversi linguaggi
	Non rilevato	Non consegna i compiti assegnati/senza alcuna motivazione/perché non iscritto alla classroom



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 - 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it - lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

PROGREDIRE NEGLI APPRENDIMENTI	Avanzato	Relativamente ai punti di partenza, si evidenzia un progresso costante e significativo negli apprendimenti
	Intermedio	Relativamente ai punti di partenza, si evidenzia un progresso costante negli apprendimenti
	Base	Relativamente ai punti di partenza, si evidenzia un progresso lieve negli apprendimenti
	Iniziale	Relativamente ai punti di partenza, si evidenzia un progresso minimo negli apprendimenti
	Non rilevato	Relativamente ai punti di partenza, non ci sono elementi per valutare progressi nell'apprendimento.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it – lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

SCUOLA PRIMARIA

VALUTARE A DISTANZA

In questo momento di emergenza nazionale anche la scuola si è adattata con una didattica a distanza, che non può escludere una conseguente riflessione sulla valutazione.

COSA VALUTARE

I docenti della scuola primaria ritengono fondamentale valutare tenendo in considerazione il **processo formativo** dell'alunno.

La riflessione parte dai seguenti riferimenti normativi:

- **D.Lgs 62/2017**

*“La valutazione ha per oggetto il **processo formativo** e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e **formazione**, ha finalità **formativa** ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze”;*

- **Nota Ministeriale n. 338 del 17/03/2020**

*“[...] è altrettanto necessario che si proceda ad attività di valutazione **costanti**, secondo i principi di **tempestività** e **trasparenza** che, ai sensi della normativa vigente, ma più ancora del buon senso didattico, debbono informare qualsiasi attività di valutazione”;*

- **Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16.05.2020**

COME VALUTARE

Le parole chiave che guidano verso la valutazione della didattica a distanza sono: **FORMAZIONE**, **TEMPESTIVITÀ**, **TRASPARENZA**, **COSTANZA**, **AUTOVALUTAZIONE**.

La valutazione darà maggior peso al **processo d'apprendimento**.

Si ritengono fondamentali: la **costanza** nel mantenere il contatto con gli alunni, la **tempestività** nel restituire il feedback delle attività svolte, la **chiarezza** e la **condivisione** della valutazione con gli alunni e le famiglie, il monitoraggio del processo anche attraverso l'**autovalutazione** da parte degli alunni.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it – lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

Per la formulazione del giudizio di comportamento e per il giudizio globale si farà riferimento a quattro livelli (**Allegato n. 1**):

- A** AVANZATO
- B** INTERMEDIO
- C** BASE
- D** INIZIALE
- NON RILEVATO

QUALI STRUMENTI USARE

L'attenzione si sposta dal voto al processo di valutazione formativa, utilizzando rubriche valutative e griglie autobiografiche.

Gli strumenti di riferimento sono validi per le cinque classi della scuola primaria (semplificati in alcune voci per le classi prima e seconda) e rivolti a tutti gli studenti:

- **MODULI di AUTOVALUTAZIONE** della settimana: ogni alunno compila settimanalmente due moduli (uno all'inizio e uno alla fine della settimana) per riflettere e monitorare il proprio processo formativo (**Allegato n. 2**);
- **GRIGLIA VALUTATIVA** da parte dell'insegnante, basata sulle osservazioni dei feedback di alunni e genitori. La griglia viene usata in itinere e a fine percorso (**Allegati n. 3 e 4**);
- **MODULO** sondaggio sulla DAD in itinere e **GRIGLIA VALUTATIVA** da parte dei genitori a fine percorso (**Allegato n. 5**).

VALUTAZIONE CONCLUSIVA

Le valutazioni espresse per livelli inerenti il periodo di attività di didattica a distanza, insieme al voto del primo quadrimestre, alle valutazioni antecedenti al 24 febbraio contribuiranno all'attribuzione di **un voto numerico IN SEDE DI SCRUTINIO**.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it – lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

ALLEGATO 1

GIUDIZIO GLOBALE

CRITERI - LIVELLI – DESCRITTORI

CRITERIO	LIVELLO	GIUDIZIO GLOBALE: DESCRITTORI
PARTECIPAZIONE	Avanzato	Partecipa in modo pertinente a tutte le attività proposte con impegno e creatività.
	Intermedio	Partecipa in modo pertinente a tutte le attività proposte.
	Base	Partecipa in modo selettivo alle attività proposte.
	Iniziale	Deve essere sollecitato dall'insegnante a partecipare alle diverse attività.
	Non rilevato	Non consegna i compiti assegnati senza alcuna motivazione.
ESEGUIRE UN COMPITO ASSEGNATO	Avanzato	Esegue il compito con ordine e precisione, utilizzando le procedure più opportune.
	Intermedio	Esegue il compito, applicando le indicazioni date.
	Base	Esegue il compito, applicando parzialmente le indicazioni date.
	Iniziale	Esegue solo in parte il compito assegnato.
	Non rilevato	Non consegna i compiti assegnati senza alcuna motivazione.
ORGANIZZARE TEMPI E STRUMENTI DEL LAVORO	Avanzato	Organizza tempi e strumenti del lavoro scolastico in modo puntuale e preciso.
	Intermedio	Organizza tempi e strumenti del lavoro scolastico.
	Base	Organizza parzialmente tempi e strumenti del lavoro scolastico.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it – lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

SCOLASTICO	Iniziale	Organizza in modo parziale e selettivo tempi e strumenti del lavoro scolastico.
	Non rilevato	Non consegna i compiti assegnati senza alcuna motivazione.
ESPRIMERSI E COMUNICARE UTILIZZANDO LINGUAGGI VERBALI E NON VERBALI, MEDIANTE DIVERSI SUPPORTI	Avanzato	Utilizza in modo consapevole e flessibile le diverse forme di linguaggio.
	Intermedio	Utilizza in modo corretto i diversi linguaggi.
	Base	Utilizza in modo semplice/essenziale, ma corretto i diversi linguaggi.
	Iniziale	Utilizza in modo semplice/essenziale, ma non sempre corretto i diversi linguaggi.
	Non rilevato	Non consegna i compiti assegnati senza alcuna motivazione.
PROGREDIRE NEGLI APPRENDIMENTI	Avanzato	Relativamente ai punti di partenza, si evidenzia un progresso costante e significativo negli apprendimenti
	Intermedio	Relativamente ai punti di partenza, si evidenzia un progresso costante negli apprendimenti
	Base	Relativamente ai punti di partenza, si evidenzia un progresso lieve negli apprendimenti
	Iniziale	Relativamente ai punti di partenza, si evidenzia un progresso minimo negli apprendimenti
	Non rilevato	Relativamente ai punti di partenza, non ci sono elementi per valutare progressi nell'apprendimento.

GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO

Il **Giudizio di comportamento** integrerà gli indicatori delle competenze sociali e civiche (competenze chiave europee) e di cittadinanza, già presenti nei criteri di valutazione dell'Istituto, con i descrittori delle prime due aree sopra descritte.

Le valutazioni saranno espresse con i seguenti giudizi: OTTIMO (Avanzato), DISTINTO-BUONO (Intermedio), DISCRETO (Base), SUFFICIENTE (Iniziale), NON SUFFICIENTE (Non rilevato).



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 - 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it - lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

ALLEGATO 2

Si riparte con una nuova settimana

Oggi, primo giorno della settimana, rispondi alle domande così le tue insegnanti potranno sapere qualcosa in più di te
**Campo obbligatorio*

1. Indirizzo email *

2. GIORNO *

Esempio: 7 gennaio 2019

3. COGNOME E NOME *

4. CLASSE *

5. SCEGLI LA FACCINA CHE DESCRIVE COME TI SENTI OGGI *

Contrassegna solo un ovale.



PREOCCUPATO/A



CONTENTO/A



CARICO/A, PIENO/A DI ENERGIA



TRISTE

6. COSA TI MANCA DI PIU' IN QUESTI GIORNI? *



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 - 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it - lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

7. TROVA DEI MOTIVI PER CUI E' BELLO ANCHE STARE A CASA *

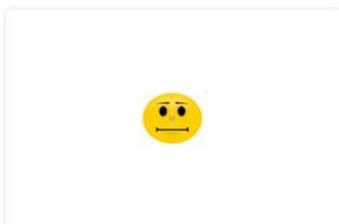


8. COME STA ANDANDO IL LAVORO? RIESCI A SEGUIRE?

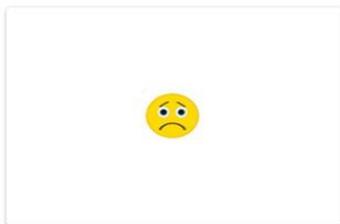
Contrassegna solo un ovale.



SI' SONO AL PASSO



SI MA CON UN PO' DI FATICA



SONO SEMPRE INDIETRO

9. HAI QUALCUNO CHE TI AIUTA CON IL LAVORO? *

Contrassegna solo un ovale.

Si
 No



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 - 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it - lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

10. QUALE ATTIVITA' GRADISCI DI PIU'? *



11. VUOI RACCONTARE QUALCOSA ALLE TUE INSEGNANTI?



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 - 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it - lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

Si chiude la settimana

L'ultimo giorno della settimana rispondi a queste domande; le tue insegnanti vogliono sapere com'è andata...

*Campo obbligatorio

1. GIORNO *

Esempio: 7 gennaio 2019

2. NOME E COGNOME *

3. CLASSE *

4. SCEGLI LA FACCINA CHE DESCRIVE COME TI SENTI OGGI *

Contrassegna solo un ovale.



PREOCCUPATO/A



CONTENTO/A



CARICO/A, PIENO/A DI ENERGIA



TRISTE

5. SCRIVI DUE COSE CHE HAI IMPARATO QUESTA SETTIMANA E CHE TI HANNO COLPITO *



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 - 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it - lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

6. QUANTO TI SEMBRA DI AVER IMPARATO QUESTA SETTIMANA? *



Contrassegna solo un ovale.

	1	2	3	4	5	
POCO	<input type="radio"/>	MOLTISSIMO				

7. SEI RIUSCITO/A A SVOLGERE TUTTO QUELLO CHE TI ABBIAMO PROPOSTO? *

Contrassegna solo un ovale.

- Sì
- Ho svolto la maggior parte dei compiti
- Ho svolto pochi compiti
- Non ho svolto i compiti

8. HAI QUALCOSA DA DIRCI?



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it – lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

ALLEGATO N. 3

GRIGLIA VALUTATIVA
(RESTITUZIONE PUNTUALE - TEMPESTIVITA' – TRASPARENZA)

DIMENSIONE	CRITERI	INDICATORI	LIVELLI
			A= AVANZATO B= INTERMEDIO C= BASE D= INIZIALE
PARTECIPAZIONE	1.Svolgere le attività settimanali delle varie discipline. 2.Partecipare alle proposte facoltative. 3.Promuovere iniziative.	1a. Svolge le attività con frequenza 1b. Svolge le attività con pertinenza. 2a. Accoglie le proposte 2b. Rimanda feedback puntuali. 3a. Manifesta il desiderio di relazionarsi. 3b. Si attiva per mantenere la relazione 3c. <u>Propone attività condivisibili e di arricchimento per il gruppo classe.</u> ¹	1.Ha svolto le attività settimanali delle varie discipline con ordine e precisione 2.Ha svolto le attività settimanali delle varie discipline seguendo le indicazioni date
AUTONOMIA	1. <u>Lavorare in autonomia.</u> ¹		1. <u>Ha svolto autonomamente le attività proposte.</u> ¹ 2. Ha necessitato della sollecitazione dell'insegnante per portare



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it – lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

			a termine il lavoro 3. Non è stato in grado di eseguire/ restituire il lavoro
MOTIVAZIONE RIFLESSIONE METACOGNIZIONE	1. Esprimere il proprio stato emotivo. 2. <u>Riflettere sull'errore.</u> ¹ 3. Riflettere sul processo d'apprendimento.	1. Sa esprimere le proprie emozioni e riflettere sul proprio stato emotivo di fronte al compito. 2. <u>Si chiede il perché dell'errore e ne sa individuare la causa.</u> ¹ 3. Sa valutare il proprio processo di apprendimento in riferimento ai risultati raggiunti.	
ORGANIZZAZIONE E NELLE MODALITÀ DI PRESENTAZIONE E CREATIVITÀ	1. Presentazione dei propri elaborati (tempi e cura del lavoro). 2. Personalizzazione del lavoro.	1a. Presenta i propri elaborati in modo chiaro ed esaustivo. 1b. Rispetta i tempi di consegna. 2. Sa rendere "personale" e creativo il proprio elaborato.	1 consegna precisa e puntuale 2 consegna corretta e/o con ritardo accettabile 3. consegna abbastanza corretta e puntuale 4. consegna poco corretta e/o in ritardo 5. consegna non avvenuta
STRUMENTI	1. <u>Uso degli strumenti informatici.</u> ¹ 2. Disponibilità di strumenti informatici	1. <u>Sa usare in autonomia gli strumenti informatici.</u> ¹ E' dotato di strumenti informatici adeguati alla DAD	

¹ Valutazioni riferite alle classi terze, quarte e quinte.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 - 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it - lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

ALLEGATO N. 4

Classe				
COMPETENZE DI RIFERIMENTO	INDICATORI (Criteri / Evidenze)	DESCRITTORI (Focus dell'osservazione / Livelli della padronanza)	PUNTI	
PARTECIPAZIONE	1.Svolgere le attività settimanali delle varie discipline.	1a. Svolge le attività con frequenza	A B C D E	
		1b. Svolge le attività con pertinenza.	A B C D E	
	2.Partecipare alle proposte facoltative.	2a. Accoglie le proposte	A B C D E	
		2b. Rimanda feedback puntuali.	A B C D E	
	3.Promuovere iniziative.	3a. Manifesta il desiderio di relazionarsi.	A B C D E	
		3b. Si attiva per mantenere la relazione	A B C D E	
		3c. Propone attività condivisibili e di arricchimento per il gruppo classe.	A B C D E	
	AUTONOMIA	1.Lavorare in autonomia.	1. Svolge autonomamente le attività proposte.	A B C D E



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it – lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

MOTIVAZIONE RIFLESSIONE METACOGNIZIONE	1. Esprimere il proprio stato emotivo.	1. Sa esprimere le proprie emozioni e riflettere sul proprio stato emotivo di fronte al compito.	A B C D E
	2. Riflettere sull'errore.	2. Si chiede il perché dell'errore e ne sa individuare la causa.	A B C D E
	3. Riflettere sul processo d'apprendimento.	3a. Sa valutare il proprio processo di apprendimento in riferimento ai risultati raggiunti.	A B C D E
ORGANIZZAZIONE NELLE MODALITÀ DI PRESENTAZIONE E CREATIVITÀ	1. Presentazione dei propri elaborati (tempi e cura del lavoro).	1a. Presenta i propri elaborati in modo chiaro ed esaustivo.	A B C D E
		1b. Rispetta i tempi di consegna.	A B C D E
STRUMENTI	1. Uso degli strumenti informatici	1a. Sa usare in autonomia gli strumenti informatici.	A B C D E
	2. Disponibilità di strumenti informatici	2a. E' dotato di strumenti informatici adeguati alla DAD	A B C D E



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it – lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

ALLEGATO 5

Valutazione sull'esperienza della didattica a distanza

Questo strumento consente di registrare il punto di vista dei genitori sull'esperienza della DAD vissuta dal proprio figlio.

Può essere somministrato in due modalità:

- singolarmente, in situazioni in cui l'alunno non sia in grado di rispondere autonomamente
- in abbinamento alla tabella dell' AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA, per offrire una valutazione più completa dell'esperienza del singolo alunno

*Campo obbligatorio

1. SI CHIEDE DI METTERE UNA X NELLA CASELLA CHE CORRISPONDE ALLA FACCINA SCELTA *

Contrassegna solo un ovale per riga.

	Si	No	Abbastanza
LE ATTIVITÀ PROPOSTE A DISTANZA SONO PIACIUTE A SUO FIGLIO/A?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SUO/A FIGLIO/A HA PARTECIPATO ATTIVAMENTE ALLE ATTIVITÀ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
HA INCONTRATO DIFFICOLTÀ NELLO SVOLGERE LE ATTIVITÀ SENZA LA PRESENZA DELL'INSEGNANTE?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PENSA CHE ABBA CAPITO CHE COSA GLI/LE ERA RICHIESTO FARE?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PENSA CHE SIA SODDISFATTO DI COME HA SVOLTO IL COMPITO?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
IL PADLET E' STATO UTILE ED EFFICACE?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E' STATO DIFFICILE RESTITUIRE I LAVORI SUL REGISTRO?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SUO FIGLIO/A HA LAVORATO IN MODO AUTONOMO?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

RIFLETTO SULLA MIA ESPERIENZA

Questo strumento, corredato nella parte delle risposte da immagini, è stato ideato per consentire all'alunno di rispondere in quasi totale autonomia.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

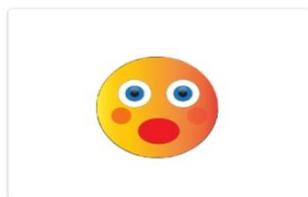
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



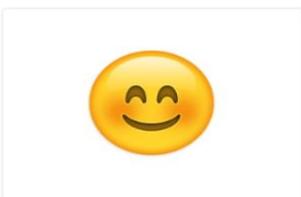
Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 - 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it - lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

2. ORA RIFLETTI SU QUESTA NUOVA ESPERIENZA DI "SCUOLA A DISTANZA": QUALI EMOZIONI HAI PROVATO? *

Contrassegna solo un ovale.



TRISTEZZA



ENTUSIASMO



CONFUSIONE



RABBIA / FRUSTRAZIONE

3. QUALI DIFFICOLTÀ HAI INCONTRATO? (è possibile esprimere più di una preferenza) *

Seleziona tutte le voci applicabili.



COMPRENDERE LA CONSEGNA / ARGOMENTO



LAVORARE CON IL COMPUTER / TABLET...



ORGANIZZARE LA TUA GIORNATA



ESEGUIRE IL COMPITO



NESSUNA DIFFICOLTÀ PARTICOLARE



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 - 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it - lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

4. COSA HAI IMPARATO DA QUESTA ESPERIENZA? (è possibile esprimere più di una preferenza) *

Seleziona tutte le voci applicabili.



LAVORARE DA SOLO/A



LAVORARE AL COMPUTER / TABLET...



GESTIRE IL TEMPO



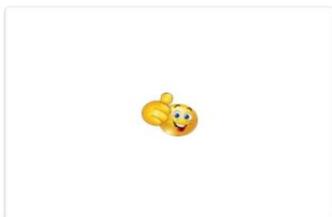
CHE CE LA POSSO FARE!

Valutazione delle varie attività

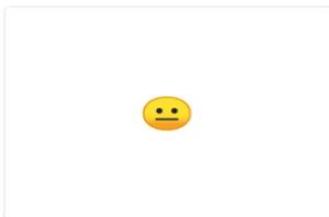
QUESTA TABELLA SOMMINISTRATA ALL'ALUNNO PERMETTE DI AVERE UNA RISPOSTA RISPETTO AL GRADIMENTO DELLE ATTIVITÀ PROPOSTE DAL DOCENTE IN DAD.

5. HAI GRADITO LE APP E I GIOCHI INTERATTIVI? *

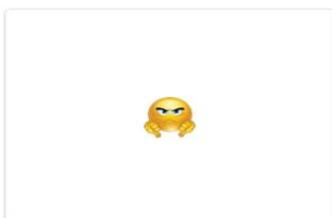
Contrassegna solo un ovale.



SÌ



ABBASTANZA



NO



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

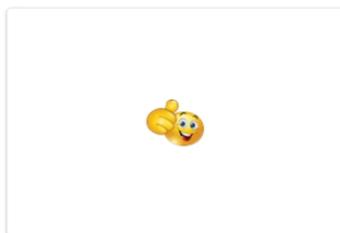
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



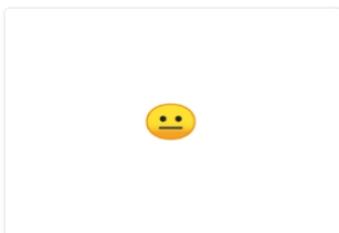
Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 - 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it - lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

6. HAI GRADITO I VIDEO REGISTRATI DAI DOCENTI? *

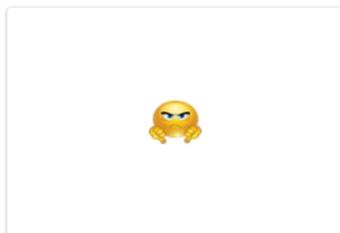
Contrassegna solo un ovale.



SI



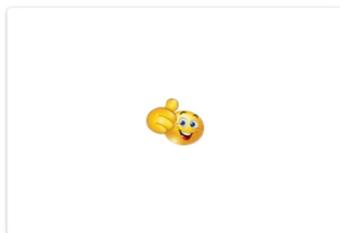
ABBASTANZA



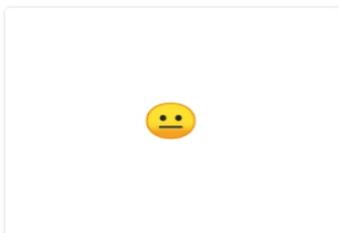
NO

7. HAI GRADITO LE ATTIVITA' SUL LIBRO E SUL QUADERNO? *

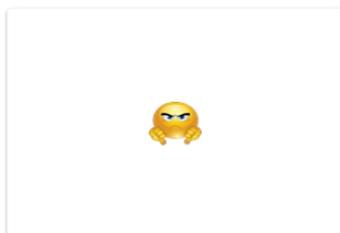
Contrassegna solo un ovale.



SI



ABBASTANZA



NO



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

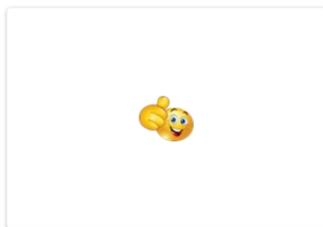
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



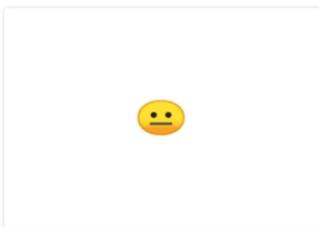
Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 - 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it - lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

8. HAI GRADITO GLI ESPERIMENTI?

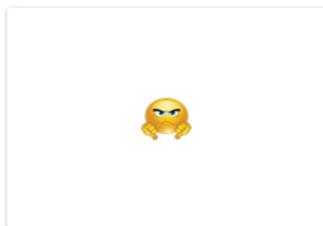
Contrassegna solo un ovale.



SÌ



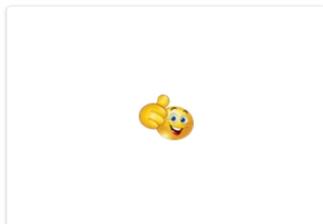
ABBASTANZA



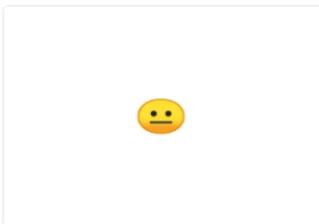
NO

9. HAI GRADITO I MODULI GOOGLE (come quello che stai compilato ora)? *

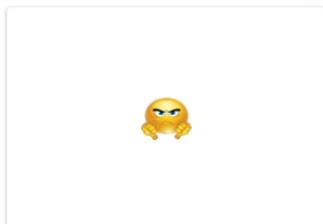
Contrassegna solo un ovale.



SÌ



ABBASTANZA



NO



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

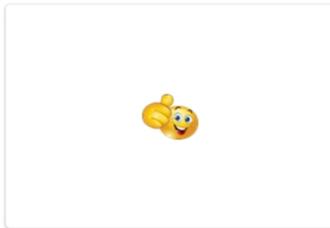
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



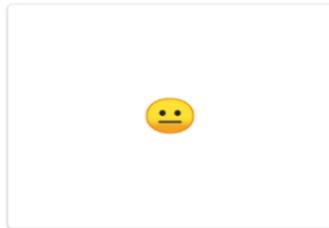
Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 - 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it - lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

10. HAI GRADITO REGISTRARE VIDEO O AUDIO?

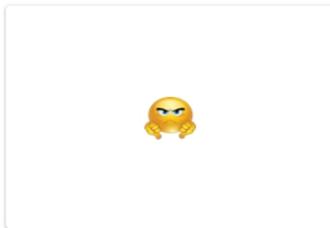
Contrassegna solo un ovale.



SÌ



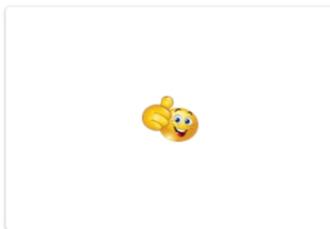
ABBASTANZA



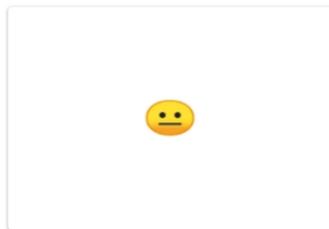
NO

11. HAI GRADITO LE ATTIVITA' CREATIVE? *

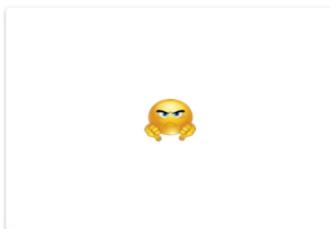
Contrassegna solo un ovale.



SÌ



ABBASTANZA



NO



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

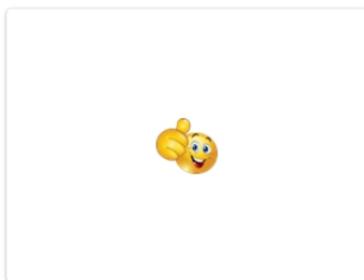
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



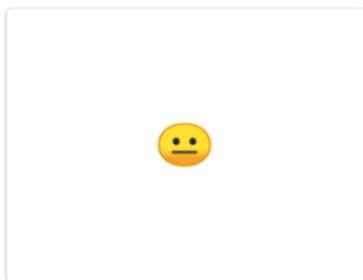
Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 - 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it - lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

12. HAI GRADITO I VIDEO DI APPROFONDIMENTO DA INTERNET? *

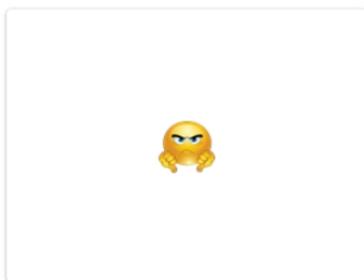
Contrassegna solo un ovale.



SI



ABBASTANZA



NO

13. ESPRIMI IL TUO GRADIMENTO PER ALTRE ATTIVITA' NON CITATE SOPRA.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it – lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

SCUOLA DELL'INFANZIA

VALUTARE A DISTANZA

In questo momento di emergenza nazionale anche la scuola dell'infanzia si è adattata con una didattica a distanza finalizzata a mantenere “vivo” il rapporto per cercare di proseguire l'esperienza scolastica: ciò non può escludere una conseguente riflessione sulla valutazione.

Il rapporto con alunni e famiglie è stato garantito anche attraverso apposita sezione predisposta sul sito dell'Istituto Comprensivo. Nella piattaforma “Chamilo” sulla didattica a distanza sono confluiti video di storie, filastrocche e poesie, idee per laboratori scientifici e creativi, giochi, link con canti e fiabe narrate, proposte per lavoretti... con l'obiettivo principale di privilegiare la dimensione ludica e giocosa dell'esperienza scolastica.

COSA VALUTARE

I docenti della scuola dell'infanzia ritengono fondamentale valutare il processo formativo di apprendimento dell'alunno tenendo in considerazione principalmente il **periodo di didattica in presenza (fino al 24 febbraio)**; la fase **della didattica a distanza** sarà valutata anche grazie a un **costante feedback con le famiglie**.

COME VALUTARE

Le parole chiave che guidano verso la valutazione della didattica a distanza sono: **COSTANZA**, **PRESENZA** e **MOTIVAZIONE**, **TEMPESTIVITÀ**, **AUTOVALUTAZIONE**, **TRASPARENZA** e **CONDIVISIONE**. Si ritengono fondamentali:

- la **costanza** nel mantenere il contatto con gli alunni;
- la **presenza** e la **motivazione** per le attività proposte attraverso video e messaggi audio di insegnanti e bambini;
- la **tempestività** nella restituzione del feedback da parte dei genitori alle insegnanti e viceversa, riguardo le attività svolte dai bambini;
- l'**autovalutazione** da parte di alunni, genitori e docenti finalizzata al monitoraggio dell'esperienza;
- la **trasparenza** e la **condivisione** della valutazione con le famiglie attraverso colloqui individuali a distanza.

QUALI STRUMENTI

L'attenzione è rivolta al processo di valutazione formativa attraverso l'utilizzo di opportuna griglia da parte dei docenti, di un modulo di autovalutazione per i bambini, di un questionario per i genitori.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it – lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

-GRIGLIA per il GIUDIZIO di COMPORTAMENTO e GLOBALE dell'ALUNNO (Allegato n. 1)

Si fa riferimento a descrittori e valutazione discorsiva inerenti le conoscenze, abilità e atteggiamenti riferiti ai campi di esperienza, osservabili su cinque livelli:

- A AVANZATO**
- B INTERMEDIO**
- C BASE**
- D INIZIALE**
- E NON RILEVATO**

- AUTOVALUTAZIONE (Allegato n. 2)

Ogni alunno di 4 e 5 anni compila il modulo per esprimere la percezione rispetto alla propria esperienza; il genitore completa scrivendo alcune riflessioni.

- QUESTIONARIO (Allegato n. 3)

I genitori compilano il questionario restituendo ai docenti spunti di riflessione.

VALUTAZIONE CONCLUSIVA

Le valutazioni del primo quadrimestre e fino al 24 febbraio si considerano più reali rispetto a quella della didattica a distanza, ma insieme contribuiranno a elaborare una riflessione complessiva sul percorso effettuato dal bambino.

Per gli alunni in uscita dalla scuola dell'infanzia sarà compilata una scheda di certificazione delle competenze (**Allegato n. 4**).

Per gli alunni con **disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104**, si è tenuto conto del piano educativo individualizzato, così come adattato sulla base delle esigenze emerse, sia per la predisposizione delle attività a distanza, sia per la valutazione finale.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 - 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it - lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

ALLEGATO 1

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di GALBIATE – SCUOLE DELL'INFANZIA

GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO E GLOBALE
CRITERI - LIVELLI – DESCRITTORI

Cognome / Nome alunno/a
Età Plesso

CRITERIO	LIVELLO	GIUDIZIO GLOBALE: DESCRITTORI
PARTECIPAZIONE	Avanzato	Partecipa in modo pertinente a tutte le attività proposte con creatività e impegno.
	Intermedio	Partecipa in modo pertinente a tutte le attività proposte.
	Base	Partecipa solo ad alcune attività.
	Iniziale	Partecipa alle diverse attività con l'aiuto dell'adulto.
	Non rilevato	Non partecipa alle attività proposte.
ESEGUIRE UN'ATTIVITÀ ASSEGNATA	Avanzato	Esegue l'attività con ordine, precisione e apportando elementi personalizzati e creativi.
	Intermedio	Esegue l'attività senza apportare elementi di personalizzazione.
	Base	Esegue l'attività in modo essenziale.
	Iniziale	Esegue l'attività con l'aiuto dell'adulto.
	Non rilevato	Non esegue l'attività assegnata.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 - 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it - lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

ESPRIMERE LE PROPRIE EMOZIONI MEDIANTE DIVERSE MODALITÀ	Avanzato	Esprime il proprio stato d'animo attraverso prodotti grafico-pittorici e manipolativi spontanei e su consegna, accompagnati da messaggi personali audio e video.
	Intermedio	Esprime il proprio stato d'animo attraverso prodotti grafico-pittorici su consegna, accompagnati da messaggi personali.
	Base	Esprime il proprio stato d'animo senza variare la modalità e solo su consegna data.
	Iniziale	Esprime il proprio stato d'animo solo a volte.
	Non rilevato	Non esprimere le proprie emozioni.

CRITERIO	LIVELLO	GIUDIZIO GLOBALE: DESCRITTORI
ESPRIMERSI E COMUNICARE UTILIZZANDO LINGUAGGI VERBALI E NON VERBALI, MEDIANTE DIVERSI SUPPORTI	Avanzato	Utilizza in modo consapevole e flessibile le diverse forme di linguaggio.
	Intermedio	Utilizza in modo corretto i diversi linguaggi
	Base	Utilizza in modo semplice / essenziale i diversi linguaggi.
	Iniziale	Utilizza in modo semplice / essenziale e ripetitivo solo alcuni messaggi.
	Non rilevato	Non utilizza i diversi linguaggi o lo fa solo in minima parte.
PROGREDIRE	Avanzato	Relativamente ai punti di partenza, si evidenzia un progresso costante e significativo negli



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 - 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it - lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

NEGLI APPRENDIMENTI		apprendimenti.
	Intermedio	Relativamente ai punti di partenza, si evidenzia un progresso costante negli apprendimenti.
	Base	Relativamente ai punti di partenza, si evidenzia un progresso lieve negli apprendimenti.
	Iniziale	Relativamente ai punti di partenza, si evidenzia un progresso minimo negli apprendimenti.
	Non rilevato	Relativamente ai punti di partenza, non ci sono elementi per valutare progressi nell'apprendimento.

OSSERVAZIONI/VALUTAZIONE GLOBALE

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Data

Le insegnanti



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 - 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it - lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

ALLEGATO 2

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di GALBIATE
SCUOLE dell'INFANZIA di BARTESATE e VILLA VERGANO**

Questionario di gradimento rivolto ai bambini della scuola dell'infanzia.



AUTOVALUTAZIONE

ORA PENSA ALLA TUA ESPERIENZA...

METTI UNA X NELLA CASELLA CHE CORRISPONDE ALLA FACCINA SCELTA

				
		Sì	Abbastanza	No
1	TI SONO PIACIUTE LE ATTIVITÀ SVOLTE A DISTANZA?			
2	HAI PARTECIPATO ATTIVAMENTE ALLE ATTIVITÀ?			



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 - 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it - lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

3	ERANO SPIEGATE IN MODO COMPRENSIBILE?			
4	HAI INCONTRATO DIFFICOLTÀ NELLO SVOLGERE LE ATTIVITÀ SENZA LA PRESENZA DELLA MAESTRA?			
5	IN QUESTO PERIODO, LONTANO DALLE MAESTRE E DAI TUOI AMICI HAI IMPARATO COSE NUOVE?			
6	FRA LE ATTIVITÀ PROPOSTE DALLE INSEGNANTI CHE HAI REALIZZATO, QUALE TI È PIACIUTA DI PIÙ?			
7	A CASA, INSIEME A MAMMA E PAPÀ HAI REALIZZATO ALTRE ESPERIENZE? QUALI TI SONO PIACIUTE?			



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 - 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it - lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

ALLEGATO 3

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di GALBIATE – SCUOLE dell'INFANZIA

QUESTIONARIO per i GENITORI

Valutazione sull'esperienza della didattica a distanza

Questo strumento consente di registrare il punto di vista dei genitori durante l'esperienza della "Didattica a Distanza" vissuta dal proprio figlio o figlia, per una valutazione più completa del vissuto di ciascun bambino e bambina.



(Si chiede di esprimere solo una preferenza per ciascuna definizione - GRAZIE)

		Sì	No	Abbastanza
1	LE ATTIVITÀ PROPOSTE A DISTANZA SONO PIACIUTE A VOSTRO/A FIGLIO/A?			
2	VOSTRO/A FIGLIO/A HA PARTECIPATO ALLE ATTIVITÀ CON ENTUSIASMO?			
3	HA INCONTRATO DIFFICOLTÀ NELLO SVOLGERE LE ATTIVITÀ PROPOSTE?			
4	PENSATE CHE SIA SODDISFATTO/A DI COME HA REALIZZATO LE ATTIVITÀ?			
5	VOSTRO/A FIGLIO/A HA SVOLTO LE ATTIVITÀ IN MODO AUTONOMO?			
6	VOSTRO/A FIGLIO/A HA AVVERTITO LA MANCANZA DEGLI AMICI?			
7	HA PERCEPITO IN MODO POSITIVO LA PRESENZA DELLE INSEGNANTI?			

Osservazioni personali dei genitori: riflessioni su come vostro/a figlio/a ha vissuto questo periodo a livello pratico ed emotivo (*autonomia personale, miglioramenti, domande e richieste, difficoltà; parere sulle proposte didattiche, eventuali suggerimenti*).



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it – lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

ALLEGATO 4

SCHEDA DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE IN USCITA DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Al termine del percorso triennale della scuola dell'infanzia, ci si attende che ogni bambino abbia sviluppato competenze di base che strutturano la sua crescita personale in termini di:

1. **Identità:** costruzione del sé – autostima – fiducia nei propri mezzi
2. **Autonomia:** rapporto sempre più consapevole con gli altri
3. **Competenza:** come elaborazione di conoscenze, abilità, atteggiamenti
4. **Cittadinanza:** Come attenzione alle dimensioni etiche e sociali.

Indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia 2012, pag. 23

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti di sezione al termine del percorso scolastico nella scuola dell'infanzia;
- tenuto conto del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituzione scolastica;

CERTIFICA

che l'alunno/a,
nato/a a..... il.....,

- ha frequentato nell'anno scolastico 20... / 20... la sez. ... della Scuola dell'infanzia per anni n° e con orario settimanale di ore;
- ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

Livello	Indicatori esplicativi
A – Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B – Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C – Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D – Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it – lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

	Profilo delle competenze	Competenze chiave	Campi di esperienza coinvolti	Livello
1	Comprende e utilizza un lessico appropriato; partecipa alle conversazioni; esprime chiaramente i propri bisogni, i propri pensieri e le proprie emozioni; racconta esperienze, eventi e storie	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	Tutti i campi di esperienza, con particolare riferimento a: I DISCORSI E LE PAROLE	
2	È cosciente dell'esistenza di codici linguistici diversi; è capace di comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza e di interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana	Comunicazione nella madrelingua e nelle lingue straniere.	Tutti i campi di esperienza, con particolare riferimento a: I DISCORSI E LE PAROLE	
3	Osserva, raggruppa, classifica, quantifica fatti ed elementi della realtà; usa strategie per la soluzione di semplici problemi; sviluppa interessi, atteggiamenti, prime abilità di tipo scientifico	Competenza logico-matematica e competenze di base di tipo scientifico.	Tutti i campi di esperienza, con particolare riferimento a: LA CONOSCENZA DEL MONDO	
4	Possiede un bagaglio di conoscenze e nozioni di base ed è capace di individuare collegamenti e relazioni, trasferendoli in altri contesti; affronta la difficoltà in modo positivo; utilizza gli errori per l'apprendimento	Imparare ad imparare.	Tutti i campi di esperienza, con particolare riferimento a: LA CONOSCENZA DEL MONDO	
5	Colloca correttamente sé stesso, oggetti e persone nello spazio e lo percorre; riconosce relazioni temporali; osserva e descrive ambienti, fatti, fenomeni e immagini varie	Imparare ad imparare. Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutti i campi di esperienza con particolare riferimento a: IL CORPO E IL MOVIMENTO; IMMAGINI SUONI E COLORI	
6	Sviluppa il senso dell'identità personale; riflette, si confronta, discute con gli altri e inizia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta; sa di avere una storia personale e familiare; conosce le tradizioni culturali e religiose della famiglia, della comunità di appartenenza e le mette a confronto con altre	Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutti i campi di esperienza, con particolare riferimento a: IL SÉ E L'ALTRO	
7	Osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti e fenomeni che descrive e rappresenta; usa creativamente tecniche e materiali differenti per realizzare produzioni artistiche	Imparare ad imparare. Consapevolezza	Tutti i campi di esperienza con particolare riferimento a: IMMAGINI SUONI E COLORI	
8	Si esprime con il corpo, spontaneamente e in modo guidato, da solo e in gruppo, in base a suoni e rumori, musica e indicazioni varie in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento	Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutti i campi di esperienza, con particolare riferimento a: IL CORPO E IL MOVIMENTO; IMMAGINI SUONI E COLORI	
9	Esplora i materiali a disposizione e li utilizza con creatività; dimostra spirito di iniziativa, pianifica e organizza il proprio lavoro, è in grado di realizzare semplici progetti	Spirito di iniziativa e imprenditorialità.	Tutti i campi di esperienza	



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it – lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

10	È consapevole delle proprie potenzialità e dei propri limiti; si impegna a portare a termine il lavoro iniziato operando da solo o insieme agli altri	Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche.	Tutti i campi di esperienza, con particolare riferimento a: IL SÉ E L'ALTRO	
11	Rispetta le regole di comportamento; possiede controllo psicomotorio; ha autonomia pratica e operativa	Competenze sociali e civiche.	Tutti i campi di esperienza, con particolare riferimento a: IL SÉ E L'ALTRO	
12	Assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede	Competenze sociali e civiche	Tutti i campi di esperienza, con particolare riferimento a: IL SÉ E L'ALTRO	
13	Assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente	Competenze sociali e civiche.	Tutti i campi di esperienza, con particolare riferimento a: IL SÉ E L'ALTRO; LA CONOSCENZA DEL MONDO	
14	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:			

Ulteriori informazioni (alunno/a anticipatorio/a, frequenza, certificazioni...):

.....
.....
.....
.....

Data

Il Dirigente Scolastico

Le insegnanti



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it – lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

VALUTAZIONE FINALE PER L'A.S. 2019/2020

Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16.05.2020 concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti.

L' O.M. n. 11 definisce le misure sulla valutazione degli esiti finali di apprendimento degli alunni del primo e secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e sulle strategie e modalità dell'eventuale integrazione e recupero degli apprendimenti.

L'attività di valutazione prende in considerazione l'intero periodo scolastico, sia quello svolto in presenza che in modalità a distanza.

Progettazioni e criteri di valutazione

I docenti contitolari della classe e i Consigli di classe aggiornano, ove necessario, le progettazioni definite a inizio anno scolastico, al fine di rimodulare gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, gli strumenti e le metodologie sulla base delle intervenute modalità di didattica a distanza imposte dalla contingenza sanitaria internazionale e individuano, per ciascuna disciplina, i nuclei fondamentali e gli obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento, da conseguire attraverso il piano di integrazione degli apprendimenti.

Il Collegio dei docenti integra, ove necessario, i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel PTOF.

Valutazione nel primo ciclo di istruzione

I docenti contitolari della classe o del Consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal Collegio dei docenti.

1. **Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi** in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione. Per tali alunni si predispone il Piano di Apprendimento Individualizzato, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it – lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

2. Al termine della classe quinta della scuola primaria e della classe terza della scuola secondaria si predispose la compilazione della **certificazione delle competenze**.
3. Il **Consiglio di classe può non ammettere all'unanimità l'alunno alla classe successiva** qualora non sia in possesso di alcun elemento valutativo per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico.
4. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

Particolari disposizioni per la valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali

1. Per gli alunni con **disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104**, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il predetto piano educativo individualizzato.
2. Per gli alunni con **disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170** e per gli alunni con **bisogni educativi speciali non certificati**, che siano stati destinatari di un PDP, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

Piano di apprendimento individualizzato e Piano di integrazione degli apprendimenti

Piano di Apprendimento Individualizzato

Per gli alunni ammessi alla classe successiva (tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado) con valutazioni inferiori a sei decimi, si predispose un **Piano di Apprendimento Individualizzato** in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Tale documento è allegato al documento di valutazione finale. (**Allegato n. 1**)

Piano di Integrazione degli Apprendimenti

I docenti contitolari della classe o il Consiglio di classe individuano le **attività didattiche**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 - 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it - lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti. (**Allegato n. 2**)

Le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020. Tali attività integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 - 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it - lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

ALLEGATO N. 1

PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO

(O.M. n.11 del 16.05.2020)

SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA DI I GRADO

Il presente piano individua le conoscenze, abilità e competenze non ancora acquisite o da recuperare/consolidare da parte dell'alunno in riferimento alla classe e ne programma il raggiungimento ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva.

Il Piano di Apprendimento Individualizzato è allegato ed è parte integrante e sostanziale della valutazione finale dell'a.s. 2019-2020.

COGNOME E NOME ALUNNO/A:

PLESSO:

CLASSE E SEZIONE:

Disciplina – e/ Educazione - i	
Competenze/Traguardi:	Competenze chiave per l'apprendimento permanente²
Obiettivi di Apprendimento (Conoscenze ed Abilità)	
CONTENUTI	

²1. competenza alfabetica funzionale. - 2. competenza multilinguistica. - 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. - 4. competenza digitale. - 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. - 6. competenza in materia di cittadinanza. - 7. competenza imprenditoriale. - 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 - 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it - lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

METODOLOGIA	
METODI	
STRATEGIE / ATTIVITA'	
STRUMENTI	
RISORSE	
PERIODO DI REALIZZAZIONE	
VERIFICA E VALUTAZIONE	

Luogo e data

.....

NOMINATIVO DOCENTE	FIRMA



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it – lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

ALLEGATO N. 2

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

(O.M. n.11 del 16.05.2020)

SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA DI I GRADO

Il presente piano individua le attività didattiche non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento, tenendo nel dovuto conto la loro rimodulazione nel II quadrimestre a seguito dell'avvio della didattica a distanza.

Il Piano di Integrazione degli Apprendimenti, presentato dal Team docente/Consiglio di classe in sede di scrutinio finale dell'a.s. 2019-2020, individua le abilità e le conoscenze ritenute indispensabili e necessarie agli alunni per affrontare la classe successiva e che saranno oggetto di recupero e/o consolidamento all'avvio del prossimo anno scolastico.

PLESSO:

CLASSE E SEZIONE:

Disciplina – e/ Educazione - i	
Competenze/Traguardi:	Competenze chiave per l'apprendimento permanente³
Obiettivi di Apprendimento (Conoscenze ed Abilità)	

³1. competenza alfabetica funzionale. - 2. competenza multilinguistica. - 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. - 4. competenza digitale. - 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. - 6. competenza in materia di cittadinanza. - 7. competenza imprenditoriale. - 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
 Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
 Via Unità d'Italia 9 - 23851 Galbiate (LC)
 Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
 E-mail: lcic82000e@istruzione.it - lcic82000e@pec.istruzione.it
 Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

CONTENUTI	
METODOLOGIA	
METODI	
STRATEGIE / ATTIVITA'	
STRUMENTI	
RISORSE	
PERIODO DI REALIZZAZIONE	
VERIFICA E VALUTAZIONE	

Luogo e data

.....

NOMINATIVO DOCENTE	FIRMA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it – lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

ESAME CONCLUSIVO NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Ordinanza Ministeriale n. 9 del 16.05.2020 concernente gli Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del Consiglio di classe.

In sede di valutazione finale, il Consiglio di classe tiene conto dell'**elaborato prodotto dall'alunno** e attribuisce il voto finale secondo le modalità di seguito esposte.

Per gli alunni con disabilità (L. n. 104/92) o con disturbi specifici dell'apprendimento (L. n. 107/10) l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato.

Criteri per la realizzazione degli elaborati

1. **Gli alunni trasmettono al Consiglio di classe entro il termine delle lezioni**, in modalità telematica, **un elaborato** inerente una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal Consiglio di classe.
2. La tematica dell'elaborato:
 - a) è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso;
 - b) consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.
3. L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal Consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it – lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

Modalità di presentazione degli elaborati

Il Consiglio di classe dispone, attraverso la pianificazione di un calendario che sarà comunicato agli interessati, un momento di presentazione orale degli stessi, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del Consiglio stesso.

La presentazione orale dell'elaborato si svolge entro la data dello scrutinio finale, e comunque non oltre il 30 di giugno. Il dirigente scolastico dispone lo svolgimento delle presentazioni orali in videoconferenza o in idonea modalità telematica sincrona, assicurandone la regolarità attraverso l'utilizzo degli strumenti tecnici più idonei.

Per gli **alunni risultati assenti alla presentazione orale, per gravi e documentati motivi**, il dirigente scolastico, sentito il Consiglio di classe, prevede ove possibile lo **svolgimento della presentazione in data successiva** e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il Consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno.

Il Consiglio di classe tiene nel dovuto conto, al momento della valutazione finale, dell'eventuale assenza dell'alunno alla presentazione orale dell'elaborato se non presenti gravi e documentati motivi.

Modalità e criteri per la valutazione dell'elaborato

L'elaborato è valutato dal Consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposta dal Collegio dei docenti, con votazione in decimi. (**Allegato n. 1**)

Modalità per l'attribuzione della valutazione finale

In sede di scrutinio finale, il Consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza.

1. **Le valutazioni conseguite nelle singole discipline** sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it – lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

2. Il Consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi, sulla base:
 - delle valutazioni del terzo anno;
 - della valutazione e della presentazione dell'elaborato;
 - del percorso scolastico triennale.Tenuto conto del particolare percorso didattico del terzo anno di frequenza (parte in presenza e parte con didattica a distanza), il Consiglio di classe tiene in maggiore considerazione il periodo del triennio nel suo complesso.
3. L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.
4. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del Consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.
5. Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.

Certificazione delle competenze

In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione, il Consiglio di classe redige la certificazione delle competenze ai sensi del Decreto competenze.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 - 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it - lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

ALLEGATO 1

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELL'ELABORATO
ESAME CONCLUSIVO I CICLO DI ISTRUZIONE**

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "GIOVANNI XXIII"

ALUNNO/A

CLASSE

Tipo di elaborato

- Testo scritto Presentazione multimediale Filmato Produzione tecnico/pratica
 Presentazione Mappa o insieme di mappe Produzione artistica Produzione musicale

Indicatori di Valutazione

	Voto 10/9	Voto 8	Voto 6/7	Voto 5	Voto 4	PUNTEGGIO PARZIALE
ELABORATO						
Originalità dei contenuti	Organizza e interpreta con precisione, creatività e in modo personale i contenuti	Organizza e interpreta con precisione e sensibilità i contenuti	Organizza correttamente i contenuti	Organizza in modo basilare i contenuti	Organizza in modo privo di originalità i contenuti	
Coerenza con l'argomento assegnato	Completa	Pressoché completa	Adeguata	Parziale/carente	Molto scarsa o nulla	
Organizzazione del testo	Articolata, coesa ed efficace	Ordinata e coerente	Schematica	In parte incongruente	Disordinata ed incoerente	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 - 23851 Galbiate (LC)
Tel. 0341/24.14.242/3 Fax: 0341/54.14.63 - C.F. 83005800137
E-mail: lcic82000e@istruzione.it - lcic82000e@pec.istruzione.it
Sito istituzionale: www.icsgalbiate.edu.it

ESPOSIZIONE ORALE						
Chiarezza espositiva	Esponde con sicurezza, con proprietà e varietà di lessico e con stile personale	Esponde con consapevolezza, chiarezza e precisione	Esponde con linearità, usando un linguaggio semplice ma chiaro	Esponde con qualche incongruenza	Esponde in modo disordinato ed incoerente	
Capacità di argomentazione	Articolata, ricca e approfondita	Completa e ben articolata	Soddisfacente e abbastanza chiara	Poco articolata e superficiale	Spesso assente/del tutto assente	
Risoluzione di problemi, pensiero critico e riflessivo	Sono delineati un punto di vista personale e chiaro, giudizi critici motivati, elementi argomentativi che rivelano profondità di visione	Si possono rintracciare apprezzabili e ben sviluppate riflessioni critiche	Si può rintracciare qualche indicazione critica, sia pure circoscritta parzialmente sviluppata	Parziale sviluppo di apporti critici personali	Apporti critici personali sviluppati in modo incerto o completamente assenti	
VOTO FINALE						