



Ministero dell'istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 GALBIATE (LC)
TEL. 0341/24.14.242/3 FAX: 0341/54.14.63
Email: lcic82000e@istruzione.it



Linee guida per la Didattica a Distanza



Ministero dell'istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 GALBIATE (LC)
TEL. 0341/24.14.242/3 FAX: 0341/54.14.63
Email: lcic82000e@istruzione.it

Prot. n. 1836 del 31.03.2020

- Al personale docente dell'I.C. Galbiate
- Ai genitori degli alunni dell'I.C. Galbiate
- Agli Atti
- All'Albo
- Sito

Oggetto: Linee Guida Didattica a Distanza – Istituto Comprensivo di Galbiate

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visto** il DPCM del 4 marzo 2020 “Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale”;
- **visto** il DPCM del giorno 8 marzo 2020 “Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19”;
- **vista** la nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 279 del 8 marzo 2020 “Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 8 marzo 2020. Istruzioni operative”;
- **vista** la nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 318 del giorno 11.03.2020 “Interventi Task Force emergenza Coronavirus”;
- **vista** la nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 368 del 13.03.2020;
- **vista** la nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 388 del 17.03.2020 “Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza”;
- **visto** il Decreto Legge n. 18 del 17 marzo 2020 “Misure di potenziamento del Servizio sanitario nazionale e di sostegno economico per famiglie, lavoratori e imprese connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19”;
- **visto** il Provvedimento del 26 marzo 2020 - "Didattica a distanza: prime indicazioni" del Garante per la Protezione dei dati personali;
- **visto** il Provvedimento del 30 marzo 2020 – “Coronavirus: Didattica on line, dal Garante privacy prime istruzioni per l'uso” del Garante per la Protezione dei dati personali;



Ministero dell'istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 GALBIATE (LC)
TEL. 0341/24.14.242/3 FAX: 0341/54.14.63
Email: lcic82000e@istruzione.it

- **viste** le comunicazioni pubblicate sul sito dell'Istituzione scolastica www.icsgalbiate.edu.it, area docenti, sezione Circolari;
- **visti** gli strumenti e le piattaforme già in uso nell'Istituto Comprensivo di Galbiate;
- **vista** la creazione sul sito dell'Istituto Comprensivo di una sezione dedicata alla Didattica a Distanza;
- **considerato** il lavoro avviato dai docenti con professionalità e competenza per garantire il diritto all'istruzione degli alunni e mantenere una continuità nella relazione tra gli insegnanti, gli alunni e le famiglie,

ADOTTA

per tutti i docenti e per tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo di Galbiate le seguenti Linee Guida per la Didattica a Distanza.

Linee guida per la gestione delle attività educativo-didattiche a distanza

PREMESSA

A partire dal D.L. n. 6 del 23 febbraio 2020, emanato per il contenimento e la gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, e con i successivi Decreti Legge e Decreti del Presidente del Consiglio dei Ministri, la scuola sta lavorando nella ristrutturazione dell'azione didattica, dell'approccio metodologico e delle modalità operative per sopperire all'impossibilità di effettuare le lezioni in presenza.

Al fine di dare maggiore organicità e coordinamento all'azione della scuola si definiscono, di seguito, delle linee guida, con l'intento di supportare, indirizzare e orientare i docenti nella gestione della didattica a distanza, nel rispetto del diritto costituzionalmente garantito della libertà di insegnamento.

La didattica a distanza vuole essere uno strumento prezioso per favorire la continuità dell'insegnamento per tutti gli studenti, garantendo anche l'individualizzazione e la personalizzazione dell'apprendimento, con un'attenzione particolare all'inclusione.

L'attivazione della didattica a distanza ha permesso, infine, a tutti noi operatori della scuola di ricordare che quando si parla di "ambiente di apprendimento", non si intende solo luogo fisico entro il quale agire, bensì anche spazio mentale e culturale, organizzativo ed emotivo/affettivo, entro cui svolgere l'azione educativa.

Pur nella consapevolezza del difficile momento storico da gestire soprattutto dal punto di vista emotivo, si confida nella collaborazione degli alunni e delle famiglie, al fine di non disperdere le energie messe in campo e rendere produttivi gli interventi della scuola.



Ministero dell'istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 GALBIATE (LC)
TEL. 0341/24.14.242/3 FAX: 0341/54.14.63
Email: lcic82000e@istruzione.it

DIDATTICA ALUNNI E STRUMENTI

Si invitano gli insegnanti a continuare a mettere in atto azioni a distanza che possano mantenere e rafforzare il contatto con gli alunni, rimodulando e riorganizzando le loro lezioni.

Si consiglia in via prioritaria:

- l'utilizzo di piattaforme quali Google Suite o altri ambienti virtuali di apprendimento condivisi;
- l'utilizzo del registro elettronico Nuvola;
- l'utilizzo della mail istituzionale per la comunicazione con le famiglie;
- l'utilizzo del sito della scuola, www.icsgalbiate.edu.it

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Si invitano i docenti della scuola secondaria di I grado a continuare la loro attività di didattica a distanza attraverso l'utilizzo dei servizi messi a disposizione dalla piattaforma di Google Suite.

La scuola secondaria, infatti, ha consolidato da diversi anni l'utilizzo di Google Suite e tutti gli alunni dell'Istituto possiedono un account personale attraverso il quale possono utilizzare svariate applicazioni, tra le quali Google Classroom. In questo ambiente virtuale gli alunni hanno la possibilità di accedere a documenti, video, lezioni dei docenti e possono condividere il lavoro con i compagni.

I docenti procederanno nella strutturazione delle lezioni in programmazioni settimanali che comunicheranno alla famiglie attraverso il registro elettronico.

In tutte le classi della scuola secondaria si continueranno ad effettuare dalle 2 alle 3 ore di lezione on line, rispettando l'orario settimanale delle discipline che gli studenti seguivano prima della sospensione delle attività didattiche.

I docenti, attraverso le Classroom, forniscono agli studenti materiali di studio e di approfondimento, inviano link utili alla didattica, caricano videolezioni da loro stessi registrate, effettuano videoconferenze. Il raccordo tra i docenti del Consiglio di classe risulta necessario per evitare un peso eccessivo dell'impegno on line dello studente, alternando la partecipazione nelle aule virtuali con attività in differita, utili per l'approfondimento e lo svolgimento dello studio individuale.

SCUOLA PRIMARIA

I docenti della scuola primaria procederanno con la pianificazione delle attività rivolte agli alunni attraverso l'uso di PADLET, ovvero di un "muro virtuale" sul quale apporre post-it che possono contenere testi, link, immagini, video, mappe e documenti di vario genere, sia di carattere disciplinare che interdisciplinare.

La comunicazione con le famiglie è garantita attraverso l'uso del registro elettronico e delle mail istituzionali. Tali canali sono utilizzati anche per inviare i link utili all'accesso ai vari Padlet o per l'invio di materiali in diversi formati.

Risulta opportuno ricercare un giusto equilibrio tra attività didattiche a distanza e momenti di pausa, per evitare un'eccessiva permanenza degli alunni davanti allo schermo. Tutte le proposte programmate devono consentire agli alunni di operare in relativa autonomia, riducendo quanto più possibile le incombenze a carico delle famiglie.



Ministero dell'istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 GALBIATE (LC)
TEL. 0341/24.14.242/3 FAX: 0341/54.14.63
Email: lcic82000e@istruzione.it

SCUOLA DELL'INFANZIA

Le docenti della scuola dell'infanzia mantengono attivo e costante il rapporto con i bambini e le famiglie attraverso il canale comunicativo delle mail o anche attraverso altri sistemi di comunicazione a distanza. In apposita sezione del sito della scuola dedicata alla didattica a distanza, le docenti inviano agli alunni tutti i contributi che ritengono opportuni per la prosecuzione delle attività scolastiche: video di storie adatte alla loro fascia d'età, documentari, filastrocche, giochi, link con materiali utili. L'obiettivo sarà quello di privilegiare la dimensione ludica dell'esperienza scolastica.

ALUNNI IN SITUAZIONE DI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Si invitano i docenti a trovare modalità per avere una relazione con gli alunni con Bisogni Educativi Speciali e per garantire la continuità nel processo inclusivo dell'alunno.

- Per gli alunni che seguono un percorso educativo individualizzato, i docenti sono invitati ad inviare le attività mediante il registro elettronico. La scelta di apposite piattaforme sarà tempestivamente comunicata al Dirigente Scolastico per curare tutti gli aspetti formali dell'attivazione. Gli alunni in condizione di disabilità partecipano alle videoconferenze con i compagni (laddove programmate) e alle attività della classe. L'organizzazione del percorso di insegnamento-apprendimento sarà progettata e programmata nel rispetto di ogni singolo alunno da parte degli insegnanti.
- Per gli alunni con Disturbo Specifico di Apprendimento, gli insegnanti utilizzeranno gli strumenti compensativi e le misure dispensative previsti nel Piano Didattico Personalizzato. È opportuno ricordare che gli strumenti compensativi possono essere un valido supporto per tutti gli alunni della classe.
- Per gli alunni con svantaggio è opportuno tenere in debita considerazione quanto previsto nel Piano Didattico Personalizzato stilato dai Consigli di classe o dal Team docente.

I docenti organizzeranno e pianificheranno il processo di insegnamento-apprendimento nel rispetto delle potenzialità di tutti gli alunni, dei loro tempi e delle esigenze di ciascuno.

STRUMENTI E METODOLOGIA

A. Attività asincrona

Attraverso l'utilizzo delle classi virtuali o di altri strumenti individuati si possono mettere in atto attività che prevedano la condivisione di materiali, l'assegnazione di compiti da espletare e la relativa consegna in tempi stabiliti dal docente, nonché suggerimenti per eventuali approfondimenti. È opportuno prediligere l'invio di compiti in formato documento scrivibile in modo tale da ridurre al minimo l'uso delle stampanti, in quanto non tutti gli studenti posseggono tali strumenti.

B. Attività sincrona

È bene ricordare di non fare ricorso sistematico e massivo alle videolezioni in diretta ma di organizzarle solo tramite un planning condiviso anche con gli alunni e le famiglie.

Inoltre:



Ministero dell'istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 GALBIATE (LC)
TEL. 0341/24.14.242/3 FAX: 0341/54.14.63
Email: lcic82000e@istruzione.it

- i docenti possono organizzare appuntamenti periodici in sincrono per consentire agli studenti di esprimere dubbi o problemi relativi allo studio o anche solo per confrontarsi sugli argomenti trattati e per raccogliere le loro idee e i suggerimenti su possibili approfondimenti da realizzare;
- le attività sincrone, soprattutto se gestite in modo concordato e partecipato con gli studenti, rappresentano un momento che permette di rivivere l'empatia degli incontri in presenza consentendo l'immediatezza nella risoluzione di dubbi;
- la durata della lezione sincrona non dovrà essere eccessiva; risulta inutile e non efficace sovraccaricare l'allievo con videoconferenze che superino i 45';
- può essere utile ricorrere a meeting anche alla presenza di un limitato gruppo di alunni, qualora i docenti ne ravvisino la necessità.

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

La nota n. 388 del 17.03.2020 del Ministero dell'Istruzione suggerisce, al fine di evitare che le attività svolte non diventino esperienze scollegate le une dalle altre, di riesaminare le progettazioni definite ad inizio anno scolastico per far fronte alle nuove attuali esigenze.

In riferimento al Curricolo verticale di Istituto, quindi, è opportuno che i docenti della scuola primaria e secondaria elaborino un documento di rimodulazione della programmazione delle diverse discipline/educazioni per la seconda parte dell'anno scolastico, attraverso opportuna discussione e confronto nell'ambito dei dipartimenti disciplinari.

Le docenti della scuola dell'infanzia, riunite in Intersezione, riprogrammeranno opportunamente contenuti ed obiettivi per i diversi campi di esperienza.

Adeguate rimodulazione dovrà essere prevista anche per le programmazioni stilate per i piani didattici personalizzati. I docenti di sostegno, in condivisione con i docenti della classe, perseguiranno lo stesso fine in relazione ai PEI. Necessario risulterà il confronto nell'ambito della Gruppo di Lavoro per l'Inclusione.

Tutte le riunioni collegiali saranno organizzate attraverso videoconferenze o altri strumenti di comunicazione a distanza.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

La nota del MI n. 388 del 17 marzo 2020 esplicita che “se l'alunno non è subito informato che ha sbagliato, cosa ha sbagliato e perché ha sbagliato, la valutazione si trasforma in un rito sanzionatorio, che nulla ha a che fare con la didattica, qualsiasi sia la forma nella quale è esercitata. Ma la valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in una ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa.”

Tali valutazioni, quindi, rappresentano un necessario momento di crescita e di autovalutazione per l'alunno, un feedback indispensabile nel processo di apprendimento. La circolare ministeriale del 9 marzo, complementare a quella del 17 marzo 2020, affida la valutazione alla competenza e alla libertà di insegnamento del docente, ferma restando la coerenza con gli obiettivi fissati in sede di progettazione disciplinare. All'interno della didattica a distanza possono configurarsi momenti valutativi di vario tipo,



Ministero dell'istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 GALBIATE (LC)
TEL. 0341/24.14.242/3 FAX: 0341/54.14.63
Email: lcic82000e@istruzione.it

nell'ottica di una misurazione complessiva del rendimento, dell'impegno, della partecipazione al dialogo educativo.

Alla ripresa delle attività didattiche in presenza, si integreranno i predetti strumenti di verifica e valutazione con quelli previsti dalla normativa vigente, per giungere ad una serena conclusione del percorso dell'alunno.

Opportuno gruppo di studio individuato dal Collegio dei docenti predisporrà un documento contenente strumenti e modi per verifiche e valutazioni qualora si dovesse concludere l'anno scolastico in modalità di didattica a distanza, da integrare con eventuali nuove indicazioni provenienti dal Ministero dell'Istruzione.

REGISTRAZIONE ATTIVITA' ATTIVITA' SVOLTE

I docenti non sono obbligati a firmare il registro elettronico, ma devono comunque lasciare traccia dell'attività svolta come didattica a distanza, anche attraverso la compilazione di un diario di bordo da poter redigere individualmente o in condivisione con il team docente della classe.

IMPEGNO PER GLI ALUNNI E NOTE PER LE FAMIGLIE

Gli studenti, con il supporto dei genitori per gli alunni più piccoli e meno autonomi, dovranno essere presenti nella piattaforma utilizzata dai docenti del proprio grado scolastico, partecipare attivamente a tutte le lezioni previste e seguire le indicazioni su consegne, attività, elaborati richiesti, così come accade normalmente quando si è a scuola.

Ai genitori e/o tutori è richiesta collaborazione e controllo dell'impegno dei propri figli rispetto a quanto pianificato. Sarà cura dei docenti tenere vivo il contatto con le famiglie per garantire una comunicazione efficace e produttiva.

DIRITTO D'AUTORE

Si raccomanda ai docenti di utilizzare per la didattica a distanza materiale prodotto autonomamente o non soggetto alle norme del copyright, ossia tutte quelle opere in cui viene espressamente indicata una riserva del diritto d'autore, anche con la semplice apposizione del caratteristico simbolo ©.

PRIVACY

Secondo quanto ricorda la nota ministeriale n. 388 del 17.03.2020, le istituzioni scolastiche risultano essere già in possesso dall'atto dell'iscrizione dei dovuti consensi relativi al trattamento dei dati personali legati alla didattica.

Le istituzioni scolastiche sono invece tenute ad informare gli interessati del trattamento secondo quanto previsto dagli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e:



Ministero dell'istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Galbiate (LC)
Via Unità d'Italia 9 – 23851 GALBIATE (LC)
TEL. 0341/24.14.242/3 FAX: 0341/54.14.63
Email: lcic82000e@istruzione.it

- a garantire che i dati personali siano trattati in modo lecito, corretto e trasparente, che siano raccolti per finalità determinate, esplicite e legittime, che siano trattati in modo non incompatibile con tali finalità, evitando qualsiasi forma di profilazione, nonché di diffusione e comunicazione dei dati personali raccolti a tal fine, che essi siano adeguati, pertinenti e limitati a quanto necessario rispetto alle finalità per cui sono trattati, e trattati in maniera da garantire un'adeguata sicurezza dei dati personali, compresa la protezione, mediante misure tecniche e organizzative adeguate, da trattamenti non autorizzati o illeciti e dalla perdita, dalla distruzione o dal danno accidentali;
- a stipulare contratti o atti di individuazione del responsabile del trattamento ai sensi dell'articolo 28 del Regolamento, che per conto delle stesse tratta i dati personali necessari per l'attivazione della modalità didattica a distanza;
- a sottoporre i trattamenti dei dati personali coinvolti a valutazione di impatto ai sensi dell'articolo 35 del regolamento.

Si fa riferimento alle informative già inviate alle famiglie, alle quali potranno seguire integrazioni.

Le seguenti linee guida sono soggette a revisione periodica.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Gloria D'Arpino

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/93*